

MAJ w BIEDRONKACH

06.05.-10.05. - Temat tygodnia: „KSIĄŻKI - NASI PRZYJACIELE”

- przekopiuje przez kalkę obrazki z książki,
- weźmie udział w wycieczce do biblioteki,
- odkryje znaczenie emocjonalne słów,
- odwzoruje liczbę elementów zbioru,
- rozwinie umiejętność scalania sylab w wyrazy.
- porówna znaki graficzne,
- pozna właściwości papieru,
- utworzy kompozycję z wyciętych z gazet liter,
- skojarzy obrazki z ich nazwami,
- wykona zadania ruchowe na podstawie obrazków.
- utworzy wyrazy w liczbie mnogiej,
- utrwali znajomość liczebników porządkowych,
- wykryje nonsensy w wysłuchanych fragmentach bajek,
- zaprezentuje swoją ulubioną książkę z domu.
- rozwinie umiejętność mowy dialogowej,
- ustali regułę, wg której można uszeregować obrazki,
- zaprojektuje okładkę do książki,
- wypowie się na temat ilustracji książkowych,
- rozwiąże zagadki czytelnice,
- ułoży zadania tekstowe nawiązujące do bajek,
- nauczy się odróżniać prozę od poezji,
- ułoży zakończenie do bajki,
- ustali, która postać nie pasuje do treści określonej bajki.



13.05.-17.05. - Temat tygodnia: „MAJOWA ŁĄKA”

- nazwie kolory podstawowe i pochodne,
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych,
- odegra rolę klienta lub sprzedawcy w kwaciarni,
- zaprojektuje i opracuje graficznie grę planszową.
- zakoduje mieszkańców łąki za pomocą znaków graficznych,
- zapozna się z cyklem rozwoju motyla,
- ułoży kompozycję z dowolnych elementów.
- ustali wynik dodawania i odejmowania,
- zakoduje informacje,
- rozwinie umiejętność imitowania odgłosów przyrody,
- rozwinie umiejętność gry na instrumentach,
- wyróżni pierwszą głoskę w nagłosie wyrazów,
- wykona owady z patyczków, drucików kreatywnych, ruchomych oczek.
- poszuka symetrii w otoczeniu przedszkola,
- pozna charakterystyczne cechy biedronki,
- wymyśli wyraz zaczynający się określoną sylabą,
- rozwiąże zagadkę logiczną.
- ułoży rytmy z nakrętek,
- usprawni szybką reakcję na przerwy w muzyce.

20.05.-24.05. - Temat tygodnia: „MOJA RODZINA”

- wymyśli skojarzenia do słowa „rodzina”,
- utworzy rysunkowe domino,
- weźmie udział w zabawie w teatr pt. „Scenki rodzinne”,
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych,
- zilustruje tekst.
- określi swoje uczucia,
- ułoży opowiadanie o swojej mamie,
- poda swoje propozycje na temat świętowania Dnia Matki,
- wykona laurkę dla mamy,
- dokona analizy i syntezy sylabowej wyrazów
- rozwinie umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- pozna kilka haków i zakładek pamięciowych,
- odtworzy za pomocą ruchu rysunkowe kody dźwiękowe,
- rozwinie sprawność grafomotoryczną.
- wymyśli ćwiczenie ruchowe i zaproponuje je grupie,
- uświadomi sobie wady i zalety posiadania rodzeństwa,
- weźmie udział w szeregu zabaw ruchowych,
- wykona rodzinny portret,
- opowie o sytuacjach wywołujących emocje,
- rozwinie umiejętność mówienia sylabami,
- pozna wyrazy brzmiące tak samo, a znaczące co innego,
- rozwinie myślenie przyczynowo-skutkowego,
- utrwali znajomość swojego adresu domowego.

27.05.-31.05. - Temat tygodnia: „CIEKAWY ZAWODY”

- określi własne samopoczucie za pomocą gestu,
- uściśli znaczenie pojęć bardziej ogólnych,
- zakoduje akcesoria fachowców,
- wybrzmi głoski w nagłosie wyrazów.
- rozwiąże zagadki słowne na temat zawodów,
- wykona obrazek z wałeczków z plasteliny,
- uściśli wiedzę na temat osób zatrudnionych w przedszkolu,
- wyróżni głoski w wygłosie wyrazów.
- wysłucha ze zrozumieniem zdań czytanych przez nauczyciela,
- porówna pojemność naczyń,
- podejmie próby przesypywania ciał sypkich i przelewania płynów,
- zagra na instrumentach typowych i nietypowych,
- zabierze głos na temat tego, kim chciałby zostać w przyszłości,
- połączy w pary elementy pasujące do siebie,
- pokona labirynt poprzez rysowanie linii na ograniczonej powierzchni,
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych,
- narysuje przedmioty, których nazwy różnią się ilością sylab.
- podejmie próby wiązania sznurowadeł na kokardkę,
- wzbogaci wiedzę na temat zawodów ginących oraz współczesnych,
- weźmie udział w zabawach w kodowanie i dekodowanie dźwięków,
- dorysuje drugą połowę obrazka.