

KWIECIEŃ W „PSZCZÓLKACH”

1. „KOLORY WIOSNY” (02 – 05.04.2024);

Dziecko:

- Pozna bociana i jego zwyczaj;
- Wykona z rówieśnikami prace plastyczną: „Żaby w stawie”;
- Będzie się bawiło na świeżym powietrzu, chodziło na spacer po najbliższej okolicy i obserwowało zmiany zachodzące w związku ze zmianami pogody;
- Rozwiązuje zagadki słowne związane z omawianym ośrodkiem zainteresowań;
- Rozpoznaje niektóre wiosenne kwiaty: tulipan, narcyz, hiacynt, bratek – wie jakie warunki muszą być spełnione aby kwiaty mogły wzrastać.
- Zna niektóre owady: biedronka, konik polny, pszczoła
- Czynnie uczestniczy w zabawach Rochowo – muzycznych



2. „DBAMY O ZDROWIE ?” (08 – 12.04.2024);

Dziecko:

- „Antek i Cukrozaur” – odpowiada na pytania na podstawie utworu M. Jelonek. Pozna termin „zdrowe odżywianie”. Zrozumie, że złe nawyki prowadzą do nadwagi, otyłości oraz mogą być przyczyną chorób.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych: biega, podskakuje, czworak uje, toczy się, rzuca w określonym kierunku.
- używa form grzecznościowych (dzień dobry, dziękuję, proszę, przepraszam, dowidzenia)
- wykonuje gimnastykę buzi i języka
- weźmie udział w zabawie z chustą animacyjną;
- Bierze udział w zabawie tematycznej „U Lekarza” – wykorzystuje własne doświadczenia;

- Przelicza elementy liczebnikami porządkowymi i głównymi;

3. „WIOSENNY OGRÓD” (15 – 12.04.2024);

Dziecko:

- rozróżnia pojęcia dotyczące kierunku: do przodu, do tyłu, w górę, w dół
- „Drzewo” – wykonuje pracę plastyczną;
- Rozpoznaje niektóre rośliny podczas spaceru do ogródków działkowych;
- Układa rytmy z kwiatów;
- Porównuje liczebność; posługuje się określeniami: więcej mniej, tyle samo
- Śpiewa piosenki o tematyce wiosennej wraz z dziećmi z pozostałych grup;
- Zna narzędzia ogrodnicze: grabie, łopata, motyka
- Wymienia oznaki wiosny

4. „W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE” (22 – 26.04.2024);

Dziecko:

- uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych i ortofonicznych;
- przelicza liście w zakresie conajmniej trzech (3 l) pięciu (4 l);
- rozumie różnice między miastem a wsią;
- Zna zwierzęta hodowane przez ludzi
- Wie jakie korzyści przynosi hodowla zwierząt;
- Naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta;
- Klasyfikuje zwierzęta ze względu na wspólną cechę (ptaki /ssaki);
- Nazywa zwierzęta i ich młode (byk-krowa-cielątko, kaczor-kaczka-kaczątka, itp.)
- Poznaje nowe techniki plastyczne

5. „MÓJ KRAJ TO POLSKA” (29 - 03.05.2024)

Dziecko:

- Zna nazwę swojego kraju i miasta
- Rozpoznaje hymn, flagę, godło Polski;
- Odczuwa radość i dumę z bycia Polakiem;
- Segreguje zdjęcia i pocztówki wg krajobrazu: góry, morze
- Wykonuje wyklejankę: Flaga Polski;
- Rozumie pojęcia: daleko – blisko, dalej – bliżej
- Uczestniczy w zabawach ludowych: ”Uciekaj Myszko”, „Siała Baba Mak”, „Mam Chusteczkę haftowaną” itp.
- Wykonuje zabawy i zadania z wykorzystaniem „Magicznego Dywanu”
- Poznaje charakterystyczne budowle stolicy – Warszawy.