

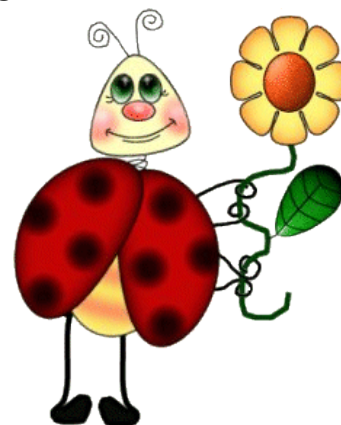
KWIECIEŃ W BIEDRONKACH

1. KOŁORY WIOSNY 02.04.-05.04.2024

- utrwali nazewnictwo kolorów podstawowych i pochodnych
- rozwinie umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów
- rozwijanie inwencji twórczą podczas tworzenia swobodnego tekstu
- narysuje bazie kredą zmoczoną w wodzie policzy znikające obiekty i ustali ile ich było
- pozna piosenkę „Wiosenny walczyk”
- połączy obrazki z kredkami, które zostały użyte do jego wykonania
- ułoży kawałki papieru od najjaśniejszego do najciemniejszego
- pokojowo rozwiązuje konflikty
- ułoży rytmy z tworzywa przyrodniczego
- poda skojarzenia do słowa „wiosna”

2. DBAMY O ZDROWIE 08.04-12.04.2024

- weźmie udział w tworzeniu mapy pojęciowej „Zdrowie”
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych
- pozna pojęcia: zdrowe odżywianie, witaminy
- narysuje, jak sobie wyobraża bakterię
- opowie o swojej wizycie u dentysty
- bawi się zgodnie z innymi
- poda skojarzenia do wyrazu „zdrowie”
- wzbogaci wiedzę n/t higieny osobistej
- zwiedzi obiekt sportowy
- wyrazi swoje zdanie n/t korzystania z komputerów
- pozna wyrazy – homofony (to samo brzmienie – inne znaczenie)
- weźmie udział w zabawach manipulacyjnych z gumkami recepturkami
- pozna pojęcie „niepełnosprawność”
- utrwali wiedzę n/t co szkodzi zdrowiu, a co sprzyja zdrowiu
- ustali wspólną cechę elementów zbioru



3. WIOSENNY OGRÓD 15.04-19.04.2024

- weźmie udział w tworzeniu siatki pytań w ramach projektu pt. „Drzewa”
- odnajdzie drewniane przedmioty w sali
- policzy na spacerze drzewa liściaste i iglaste
- pozna budowę drzewa, dowie się, jak drzewo „pije wodę”
- obejrzy albumy przyrodnicze
- zaprezentuje przyniesione z domu materiały o drzewach
- weźmie udział w zabawach przyrodniczo – badawczych w ogrodzie przedszkolnym
- pozna nazwy drzew i krzewów
- dowie się dlaczego rośliny są zielone
- pozna nazwy narzędzi ogrodniczych
- wzbogaci swoją wiedzę na temat ptaków, np. dzięcioła,

- rozpozna gatunki drzew na podstawie specjalnej karty – klucza
- rozwinię orientację na kartce papieru
- rozpozna głos kolegów i koleżanek
- narysuje drzewo w czterech porach roku

4. W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE 22.04-26.04.2024

- powtórzy dźwięki wydawane przez zwierzęta wiejskie
- zagoni świnkę – balon do „chlewika”
- wczuje się w charakter postaci i sytuacji w zabawie dramowej „Brzydkie kaczątko”
- podporządkuje się regułom zabawy „Chodzi gęś dookoła”
- pozna pojęcia: wewnątrz, na zewnątrz
- wysłucha wiersza „Krowa- królowa” W. Gajlewicz
- wykona pracę plastyczną „Kot na płocie”
- wysłucha, czym różnią się dwa zdania
- powtórzy hasło w „głuchym telefonie”
- wzbogaci wiedzę n/t korzyści człowieka z hodowli zwierząt wiejskich
- podejmie próby naśladowania różnego tempa poruszania się koni: stęp, kłus, galop, cwał
- wzbogaci swoją wiedzę n/t zwierząt wiejskich i ich dzieci
- wykona działania matematyczne na podstawie bajeczki matematycznej „Trzy świnki”
- pozna słowa i melodię piosenki „Wiejska zagroda”
- dowie się, dlaczego pióra ptaków nie nasiąkają wodą
- wykona pracę plastyczną „Kaczka”
- wysłucha wiersza „Niechytry lisek”
- odtworzy zakodowane dźwięki
- wzbogaci wiedzę n/t pracy rolnika
- pozna nazwy narzędzi rolniczych

5. MÓJ KRAJ – POLSKA 29.04-30.04.2024

- rozpozna polską flagę wśród innych
- pozna symbole narodowe,
- wykona flagę Polski
- wysłucha wiersza D. Kossakowskiej „Podróże pana Stanisława”
- wzbogaci swoją wiedzę n/t sławnych Polaków
- obejrzy albumy o Warszawie
- ustali trasę zwiedzania Warszawy i zakoduje te informacje
- weźmie udział w zabawie fabularyzowanej
- wykona pracę plastyczną „Warszawa nocą”
- rozwiąże zagadki dotyczące Polski