

MARZEC w BIEDRONKACH

DOMOWI ULUBIENICY: KOT I PIES (04.03-08.03.2024)

dziecko:

- wzbogaci swoją wiedzę na temat psów i kotów;
- weźmie udział w szeregu zabaw ruchowych;
- dokończy zdanie: Co by było, gdyby...;
- weźmie udział we współzawodnictwie zespołowym;
- narysuje kota po śladzie bez odrywania ręki;
- pozna reguły „Kociej zabawa w ciepło – zimno”;
- odegra scenki na wylosowany temat;
- wykona szczeniátko techniką orgiami;
- wykona masaż relaksacyjny piłeczką;
- wymyśli imię dla kota i psa;
- odegra rolę kota albo myszy;
- przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie;
- weźmie udział w szeregu zabaw ruchowych;
- wykona portret kota z wykorzystaniem gazety.



CZTERY ŻYWIÓŁY (11.03-15.03.2024)

dziecko:

- utworzy skojarzenia do czterech żywiołów;
- wysłucha opowiadania „Cztery żywioły”;
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych;
- zagra na instrumentach „muzykę żywiołów”;
- rozdmucha kleks z rozwodnionej farby;
- weźmie udział w zabawie z chustą animacyjną;
- poszuka dowodów na istnienie powietrza;
- pozna zwierzęta żyjące pod ziemią;
- pozna sposób konstruowania najprostszej wagi;
- porówna ciężar przedmiotów;
- wykona pracę „Ryby w morzu” metodą Edukacja Przez Ruch;
- podejmie próby podawania miseczki z wodą tak, aby się nie rozlała.

GDZIE JESTEŚ WIOSNO? (18.03-22.03.2024)

dziecko:

- wysłucha opowiadania „Zwiastuny wiosny” M. Jelonek;
- pozna pojęcie „zwiastuny wiosny”;
- wykona szereg ćwiczeń i zabaw ruchowych;
- poda własne propozycje zabaw na uroczystość „Powitanie Wiosny”;
- pozna wygląd i nazwy pierwszych wiosennych kwiatów;
- weźmie udział w wewnątrzprzedszkolnej uroczystości Powitania Wiosny;

- pozna pojęcie „odbicia lustrzanego”;
- odczyta sens znaków i symboli;
- ułoży obrazki z patyczków;
- pozna zabawę taneczną „Czardasz”;
- rozwiąże zagadki o tematyce wiosennej.

NADCHODZI WIELKANOC (25.03-29.03.2024)

dziecko:

- dowie się, czym się różni pisanka od kraszanki;
- sprawdzi, czy jajka można zabarwić za pomocą naturalnych barwników;
- pozna tekst wiersza „Wielkanoc”;
- wykona pracę plastyczną „Wielkanocny koszyczek”;
- podzieli pasek papieru na tyle części, z ilu słów składa się zdanie;
- wymyśli sposób poruszania się kwoki;
- wykona kartkę wielkanocną;
- sformułuje swoje oczekiwania dotyczące prezentu od Zajączka.