

ZAMIERZENIA NA MIESIĄC MARZEC – „ŻABKI”

„Domowi ulubieńcy – pies i kot” 04.03. – 08.03.2024 r.

Dziecko:

- poczyni próby wyrażania uczuć w sposób niewerbalny
- zapamięta i odtworzy sekwencje dźwiękowe
- wzbogaci swoją wiedzę na temat psów i kotów
- weźmie udział w szeregu zabaw ruchowych
- pozna reguły „Kociej zabawa w ciepło – zimno
- wykona masaż relaksacyjny piłęczką
- bawi się wg swoich zainteresowań
- podejmuje próby wysłuchania pierwszej głoski w wyrazach
- odkoduje zakodowane informacje
- szanuje zabawki
- przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie
- wykona portret kota z wykorzystaniem gazety
- podejmie próby odróżniania prawdy od fikcji
- pokojowo rozwiązuje konflikty

„Cztery żywioły” – 11.03. – 15.03.2024r.

Dziecko:

- policzy i wyskacze liczbę sylab w swoim imieniu
- utworzy skojarzenia do czterech żywiołów
- wysłucha opowiadania „Cztery żywioły”
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych,
- zagra na instrumentach „muzykę żywiołów”
- jest kreatywny podczas zabawy- weźmie udział w zabawie z chustą animacyjną
- weźmie udział w zabawach badawczych- dowie się dlaczego wiatr bywa pożyteczny i niebezpieczny
- porówna ciężar przedmiotów, wie jak działa waga
- weźmie udział w instrumentacji do piosenki
- zdobędzie wiedzę proekologiczną
- bierze udział w zabawach muzyczno - tanecznych
- rozegra grę planszową
- opowie historyjkę obrazkową
- pozna zabawy z kostką
- podejmie próby rysowania po śladzie

„Gdzie jesteś wiosno” - 18.03. – 22.-03.2024r

Dziecko:

- powtórzy wyznaczony przez nauczyciela ruch
- wysłucha opowiadania „Zwiastuny wiosny” M. Jelonek- pozna pojęcie „zwiastuny wiosny”
- wykona szereg ćwiczeń i zabaw ruchowych
- pozna wygląd i nazwy pierwszych wiosennych kwiatów
- jest kreatywny podczas zabawy- posłuży się ruchem, mimiką, gestem podczas zabawy pantomimicznej
- weźmie udział w uroczystości Powitania Wiosny
- wyróżni cechy charakterystyczne wiosny i zimy
- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- uporządkuje elementy zbioru wg ilości wzrastającej i malejącej
- odtworzy usłyszane rytmy
- podejmie aktywność w parze i większym zespole
- usprawni narządy mowy poprzez naśladowanie głosów przyrody
- weźmie udział w zabawach muzyczno - tanecznych,
- wykona ilustrację do wiersza „Zupa pogodowa” J. Herman
- pozna wygląd i symbole synoptyczne kalendarza pogody

- pozna pojęcie „odbicia lustrzanego”
- rozwiąże zagadki o tematyce wiosennej

„Nadchodzi Wielkanoc” – 25.03. – 29.03.2024r

- odszuka schowaną pisanekę
- dowie się, czym się różni pisanek od kraszanki
- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych
- podejmuj próby kodowania informacji
- reaguje na polecenia wydawane szeptem
- jest kreatywny podczas zabawy
- wykonuje prace plastyczne o tematyce wielkanocnej
- pozna tekst wiersza „Wielkanoc”
- pokona labirynt kreśląc linię według ustalonej zasady
- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami przestrzegając zasad kodeksu grupowego
- odwzoruje rytmy
- bierze aktywny udział w zabawach przy muzyce
- poznaje piosenki o tematyce wiosennej
- wykona wspólną pracę plastyczną o tematyce wielkanocnej
- weźmie udział w szeregu zabaw z dominem
- pozna układ ruchowy do muzyki klasycznej