**ZAMIERZENIA NA MARZEC**

**DOMOWI ULUBIEŃCY: KOT I PIES (04.03-08.03.2024)**

**dziecko:**

- wzbogaci swoją wiedzę na temat psów i kotów;

- weźmie udział w szeregu zabaw ruchowych;

- dokończy zdanie: Co by było, gdyby…;

- weźmie udział we współzawodnictwie zespołowym;

- narysuje kota po śladzie bez odrywania ręki;

- pozna reguły „Kociej zabawa w ciepło – zimno”;

- odegra scenki na wylosowany temat;

- wykona szczeniątko techniką orgiami;

- wykona masaż relaksacyjny piłeczką;

- wymyśli imię dla kota i psa;

- odegra rolę kota albo myszy;

- przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie;

- weźmie udział w szeregu zabaw ruchowych;

- wykona portret kota z wykorzystaniem gazety.

**CZTERY ŻYWIOŁY (11.03-15.03.2024)**

**dziecko:**

- utworzy skojarzenia do czterech żywiołów;

- wysłucha opowiadania „Cztery żywioły”;

- weźmie udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych;

- zagra na instrumentach „muzykę żywiołów”;

- rozdmucha kleks z rozwodnionej farby;

- weźmie udział w zabawie z chustą animacyjną;

- poszuka dowodów na istnienie powietrza;

- pozna zwierzęta żyjące pod ziemią;

- pozna sposób konstruowania najprostszej wagi;

- porówna ciężar przedmiotów;

- wykona pracę „Ryby w morzu” metodą Edukacja Przez Ruch;

- podejmie próby podawania miseczki z wodą tak, aby się nie rozlała.

**GDZIE JESTEŚ WIOSNO?”(18.03-22.03.2024)**

**dziecko:**

- wysłucha opowiadania „Zwiastuny wiosny” M. Jelonek;

- pozna pojęcie „zwiastuny wiosny”;

- wykona szereg ćwiczeń i zabaw ruchowych;

- poda własne propozycje zabaw na uroczystość „Powitanie Wiosny”;

- pozna wygląd i nazwy pierwszych wiosennych kwiatów;

- weźmie udział w wewnątrzprzedszkolnej uroczystości Powitania Wiosny;

- pozna pojęcie „odbicia lustrzanego”;

- odczyta sens znaków i symboli;

- ułoży obrazki z patyczków;

- pozna zabawę taneczną „Czardasz”;

- rozwiąże zagadki o tematyce wiosennej.

**NADCHODZI WIELKANOC (25.03-29.03.2024)**

**dziecko:**

- dowie się, czym się różni pisanka od kraszanki;

- sprawdzi, czy jajka można zabarwić za pomocą naturalnych barwników;

- pozna tekst wiersza „Wielkanoc”;

- wykona pracę plastyczną „Wielkanocny koszyczek”;

- podzieli pasek papieru na tyle części, z ilu słów składa się zdanie;

- wymyśli sposób poruszania się kwoki;

- wykona kartkę wielkanocną;

- sformułuje swoje oczekiwania dotyczące prezentu od Zajączka.