**ZAMIERZENIA NA MIESIĄC LUTY – 5,6-LATKI**

**„Nasze zmysły” 05.02. – 09.02.2024 r.**

**Dziecko:**

* pozna narządy zmysłów,
* zaznajomi się z pojęciami „zmysły”, „narządy zmysłów”,
* rozwinie twórczą ekspresję ruchową podczas zajęć prowadzonych metodą R. Labana,
* zaznajomi się z obrazem graficznym litery „n, N”,
* narysuje swoje emocje,
* uchwyci podobieństwa i różnice w wyglądzie dwóch osób,
* przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie,
* stworzy opowieść muzyczno-rytmiczną,
* rozpozna odgłosy instrumentów,
* opowie historyjkę obrazkową,
* oceni, które zapachy są przyjemne, a które nieprzyjemne,
* rozpozna produkty spożywcze bez kontroli wzroku,
* stworzy „Pachnący obrazek”,
* uświadomi sobie rolę zmysłów,
* dopasuje dominujące narządy zmysłu do przedstawionych sytuacji.

**„W świecie sztuki” 12.02. – 16.02.2024 r.**

**Dziecko:**

* wczuje się w rolę artysty,
* dowie się, czym jest portret, martwa natura, pejzaż,

– wykorzysta pierwszą literę swojego imienia w pracy plastycznej,

* ułoży różne kształty ze sznurka,
* stworzy alternatywną wersję znanej bajki o Czerwonym Kapturku,

– weźmie udział w doświadczeniu mieszania kolorów farb,

* rozwinie umiejętność segregowania przedmiotów wg różnych cech,
* wykaże inicjatywę podczas twórczych zabaw ruchowych wg R. Labana,
* weźmie udział w tworzeniu zespołowej pracy plastycznej,
* wysłucha krótkiego wiersza, narysuje jego bohaterów,
* zagra na nietypowych instrumentach,
* wykona muzyczne polecenia,
* zaznajomi się z podziałem instrumentów na strunowe, dęte, perkusyjne.

**„Robimy zakupy w sklepie” 19.02. – 23.02.2024 r.**

**Dziecko:**

* weźmie udział w zorganizowaniu kącika sklepowego,
* pozna znaczenie słowa „supermarket”,
* przyjmie na siebie przydzieloną rolę w zabawie tematycznej „Sklep”,
* pozna/utrwali nazwy artykułów spożywczych i przemysłowych,
* podejmie wysiłek umysłowy podczas rozwiązywania i układania zagadek,

– dobierze litery pasujące do głosek,

 – ułoży kod z warunkiem,

* rozwinie dyspozycje ułatwiające naukę czytania,
* odróżni czytanie błędne od poprawnego,
* zrealizuje różne tematy rytmiczne z wykorzystaniem papierowych kubeczków,
* poda wyrazy zaczynające się określoną głoską.
* narysuje na kratkowanym papierze figurę,
* wykona pracę „Kosz pełen zakupów” techniką łączoną,
* rozpozna przedmioty za pomocą dotyku,
* pozna monety i banknoty,
* aktywnie wysłucha utworu muzyki klasycznej,
* zastosuje technikę frotażu z wykorzystaniem monet.

**„Co łączy smoki z dinozaurami” 26.02. – 01.03.2024 r.**

**Dziecko:**

* weźmie udział w tworzeniu wystawy dinozaurów i smoków,
* zaznajomi się z obrazem graficznym litery „j, J”,
* rozwinie umiejętność ustawiania się w rzędzie i w szeregu,
* wyróżni wyrazy w zdaniu,
* zaobserwuje zjawisko topnienia lodu,
* podzieli się spostrzeżeniami na temat dinozaurów przedstawionych w albumie,
* zamieni literę „D” w dinozaura,
* nawlecze korale na sznurek, guziki na drucik,
* wymyśli alternatywną wersję znanej bajki,

– wyszuka cechy wspólne obrazków,

* przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie,
* rozwiąże proste zadania z treścią,
* weźmie udział w zabawach muzyczno-ruchowych z taśmą elastyczną,
* rozwinie umiejętność odmiany rzeczownika w dopełniaczu,

– zakoduje informacje,

* powtórzy łamańce językowe,
* przekształci sylwetę odrysowanej dłoni w smoczą łapę,
* wykona doświadczenia związane z mierzeniem,
* pozna układ taneczny do muzyki klasycznej,
* rozwiąże quiz na temat dinozaurów.