

## LUTY

### „Nasze zmysły” (01.02. – 09.02.2024r)

#### Dziecko:

- Rozpoznaje i nazywa kolory podstawowe
- Słucha ze zrozumieniem opowiadania nauczyciela, odpowiada na pytania dotyczące treści
- Reaguje ruchem na sygnał słowny
- Rozwiązuje zagadki dźwiękowe
- Maluje farbami muzykę – odczuwa satysfakcję i radość z efektów podejmowanych działań twórczych
- Przelicza liczebnikami głównymi elementy zbiorów w zakresie co najmniej 3
- Układa, kontynuuje rytmy z wykorzystaniem koralików, liczmanów lub zabawek
- Bierze udział w zabawach sensorycznych – zabawa w „Poszukiwaczy skarbów”
- Śpiewa piosenki o tematyce zimowej
- Rozwija swą sprawność ruchową poprzez udział w zabawach zręcznościowych

### „W świecie sztuki” (12.02.- 16.02.2024r)

#### Dziecko:

- Śpiewa piosenkę o tematyce zimowej
- Uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych
- Słucha opowiadania „Ach, te emocje”- rozróżnia swoje emocje oraz emocje innych, rozumie, że każdy ma prawo do odczuwania i wyrażania własnych emocji w bezpieczny sposób
- Bierze aktywny udział w zabawach ruchowych z wykorzystaniem przyborów
- Poznaje (utrwała) nazwy instrumentów muzycznych
- Bierze udział w zabawie „Memory dźwiękowe” – rozwiązuje zagadki słuchowe
- Wzbogaca swój słownik czynny o pojęcia: scena, widownia
- Przelicza elementy zbiorów stosując liczebniki porządkowe
- Wykonuje prace plastyczne związane z omawianym ośrodkiem

### „Robimy zakupy w sklepie” (19.02-23.02.2024r)

#### Dziecko:

- Bierze udział w zabawie tematycznej „W sklepie”- przestrzega ustalonych zasad
- Wzbogaca słownictwo dotyczące zakupów, nazw towarów sklepowych, rodzajów sklepów
- Segreguje elementy według kształtu, tworzy kompozycje według własnego pomysłu
- Układa sekwencje koralików, kubków itp. – przelicza elementy w zakresie co najmniej 3
- Odgaduje zagadki słuchowe (dźwięki wydawane przez instrumenty perkusyjne)
- Bierze udział w zabawie kreatywnej „Skrzynia skarbów”
- Rozumie i stosuje pojęcia matematyczne: na, pod, za, obok, nad, w
- Wypowiada się na temat treści obrazków
- Rozumie znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla swego zdrowia

### „Co łączy smoki z dinozaurami” (26.02.-29.02.2024r)

#### Dziecko:

- Zapamiętuje rymowankę „Idzie smok”
- Słucha ze zrozumieniem, bez przeszkadzania innym legendy „O smoku wawelskim”
- Wypowiada się na podany temat
- Układa obrazki historyjki zachowując chronologię zdarzeń
- Bierze aktywny udział w zabawach ruchowych na hoku, z wykorzystaniem przyborów, chusty animacyjnej
- Wykonuje prace plastyczne związane z omawianym ośrodkiem
- Poznaje zasady zabawy w „Ciepło – zimno”
- Ogląda wydawnictwa albumowe związane z omawianym ośrodkiem, poznaje pojęcia: wykopaliska, archeolog, skamienielina
- Porządkuje elementy zbiorów według różnych kryteriów
- Układa sekwencje kolorowych kubeczków- przelicza elementy zbiorów w zakresie co najmniej 3

