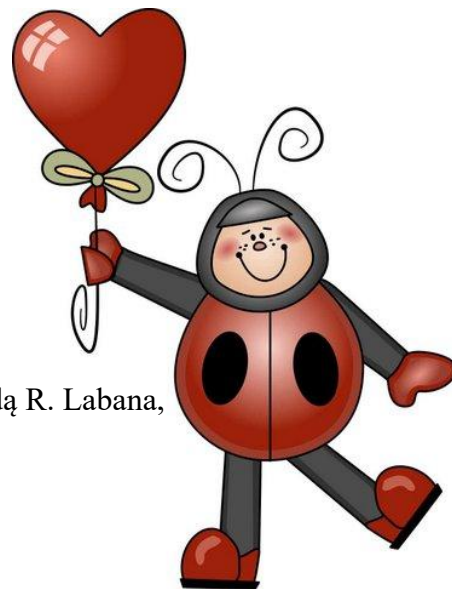


LUTY W BIEDRONKACH



„Nasze zmysły” 05.02. – 09.02.2024 r.

Dziecko:

- pozna narządy zmysłów,
- zaznajomi się z pojęciami „zmysły”, „narządy zmysłów”,
- rozwinie twórczą ekspresję ruchową podczas zajęć prowadzonych metodą R. Labana,
- zaznajomi się z obrazem graficznym litery „n, N”,
- narysuje swoje emocje,
- uchwyci podobieństwa i różnice w wyglądzie dwóch osób,
- przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie,
- stworzy opowieść muzyczno-rytmiczną,
- rozpozna odgłosy instrumentów,
- opowie historyjkę obrazkową,
- oceni, które zapachy są przyjemne, a które nieprzyjemne,
- rozpozna produkty spożywcze bez kontroli wzroku,
- stworzy „Pachnący obrazek”,
- uświadomi sobie rolę zmysłów,
- dopasuje dominujące narządy zmysłu do przedstawionych sytuacji.

„W świecie sztuki” 12.02. – 16.02.2024 r.

Dziecko:

- wczuje się w rolę artysty,
- dowie się, czym jest portret, martwa natura, pejzaż,
- wykorzysta pierwszą literę swojego imienia w pracy plastycznej,
- ułoży różne kształty ze sznurka,
- stworzy alternatywną wersję znanej bajki o Czerwonym Kapturku,
- weźmie udział w doświadczeniu mieszania kolorów farb,
- rozwinie umiejętność segregowania przedmiotów wg różnych cech,
- wykaże inicjatywę podczas twórczych zabaw ruchowych wg R. Labana,
- weźmie udział w tworzeniu zespołowej pracy plastycznej,
- wysłucha krótkiego wiersza, narysuje jego bohaterów,
- zagra na nietypowych instrumentach,
- wykona muzyczne polecenia,
- zaznajomi się z podziałem instrumentów na strunowe, dęte, perkusyjne.

„Robimy zakupy w sklepie” 19.02. – 23.02.2024 r.

Dziecko:

- weźmie udział w zorganizowaniu kąca sklepowego,
- pozna znaczenie słowa „supermarket”,
- przyjmie na siebie przydzieloną rolę w zabawie tematycznej „Sklep”,
- pozna/utrwali nazwy artykułów spożywczych i przemysłowych,
- podejmie wysiłek umysłowy podczas rozwiązywania i układania zagadek,
- dobierze litery pasujące do głosek,
 - ułoży kod z warunkiem,
- rozwinie dyspozycje ułatwiające naukę czytania,
- odróżni czytanie błędne od poprawnego,
- zrealizuje różne tematy rytmiczne z wykorzystaniem papierowych kubeczków,
- poda wyrazy zaczynające się określoną głoską.
- narysuje na kratkowanym papierze figurę,
- wykona pracę „Kosz pełen zakupów” techniką łączoną,
- rozpozna przedmioty za pomocą dotyku,
- pozna monety i banknoty,
- aktywnie wysłucha utworu muzyki klasycznej,
- zastosuje technikę frotażu z wykorzystaniem monet.

„Co łączy smoki z dinozaurami” 26.02. – 01.03.2024 r.

Dziecko:

- weźmie udział w tworzeniu wystawy dinozaurów i smoków,
- zaznajomi się z obrazem graficznym litery „j, J”,
- rozwinie umiejętność ustawiania się w rzędzie i w szeregu,
- wyróżni wyrazy w zdaniu,
- zaobserwuje zjawisko topnienia lodu,
- podzieli się spostrzeżeniami na temat dinozaurów przedstawionych w albumie,
- zamieni literę „D” w dinozaura,
- nawlecze korale na sznurek, guziki na drucik,
- wymyśli alternatywną wersję znanej bajki,
- wyszuka cechy wspólne obrazków,
- przeliczy elementy zbioru w możliwie szerokim zakresie,
- rozwiąże proste zadania z treścią,
- weźmie udział w zabawach muzyczno-ruchowych z taśmą elastyczną,
- rozwinie umiejętność odmiany rzeczownika w dopełniaczu,
 - zakoduje informacje,
- powtórzy łamańce językowe,
- przekształci sylwetę odrysowanej dłoni w smoczą łapę,
- wykona doświadczenia związane z mierzaniem,
- pozna układ taneczny do muzyki klasycznej,
- rozwiąże quiz na temat dinozaurów.