



## STYCZEŃ

### „WITAMY NOWY ROK” (02.01 – 05.01.2024 r.)

Dziecko:

- Zna cztery pory roku oraz ich charakterystyczne cechy;
- Potrafi dopasować ubranie do aktualnej pory roku;
- Przelicza elementy w zakresie co najmniej 4; odtwarza liczebność zbiorów;
- Porównuje dwa obrazki i wyszukuje różnice między nimi;
- Rzuci piłką lub kulkami śniegu w określonym kierunku;
- Układa rytmy z koralików, liczmanów lub zabawek;
- Śpiewa piosenki o tematyce zimowej.

### „W KARNAWALE CZAS NA BALE” (08.01 – 12.01.2023)

Dziecko:

- Wyszukuje dwóch takich samych elementów spośród kilku (np. różne gwiazdki);
- Śpiewa piosenkę: „Bal w Przedszkolu dzisiaj”;
- Uczestniczy w zabawach tanecznych wraz z dziećmi z innych grup;
- Słucha wiersz: „Bal w pokoju lal” – poznaje pojęcie „karnawał”;
- Wyszukuje przedmioty w kolorze żółtym, zielonym, czerwonym i niebieskim – nazywa te kolory;
- Uczestniczy w zabawach muzycznych z wykorzystaniem koloru pianina;
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne Koło, Kwadrat, Trójkąt
- Wykonuje prace plastyczne związane z omawianym ośrodkiem (koloruje, maluje, wycina, wydziera)

### „ZIMA LUBI DZIECI” (15.01. – 19.01.2024 r.)

Dziecko:

- ✓ Maluje zimowe drzewo pędzlem i palcami;
- ✓ Odtwarza sekwencje guzików, kubków, itp. – doskonali przeliczanie elementów w zakresie co najmniej 4;
- ✓ Zna różne sporty i zabawy zimowe;
- ✓ Wypowiada się na temat obrazków;
- ✓ Zna zasady bezpiecznych zabaw zimowych (jazda na łyżwach i sankach w wyznaczonych miejscach);
- ✓ Słucha bajki: „Królowa Zima” – podejmuje próby oceny głównych bohaterów;
- ✓ Klasyfikuje obiekty wg przeznaczenia; - posługuje się określeniami: „pasuje – nie pasuje”
- ✓ Rozumie znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla swojego zdrowia; - chętnie wychodzi na spacer i zabawy ruchowe w ogrodzie;

### „MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK” (22.01. – 26.01.2024 r.)

Dziecko:

- Uczy się na pamięć wierszy z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- Śpiewa piosenki o tematyce związanej z ich świętem;
- Uczestniczy w dekorowaniu Sali na przyjęcie gości;
- Rozumie konieczność okazywania szacunku i pomagania osobom starszym;
- Zna imiona babci i dziadka;
- Bez obaw występuje przed zaproszonymi gośćmi;
- Przygotowuje niespodzianki dla babci i dziadka z okazji ich święta (korale dla babci i kwiaty dla dziadka – nakleja gotowe elementy);
- Sprawnie zwija kłębek wełny – ćwiczy swoje rączki;
- Opowiada o czasie spędzonym z dziadkiem i babcią;

### „DZIECI LUBIĄ ZIMĘ” (27.01. - 31.01.2024 r.)

Dziecko:

- Uczestniczy aktywnie w zabawie: „Kto Cię woła?” – zna imiona swoich rówieśników z grupy;
- Bierze udział w zabawach kołowych: Stary Niedźwiedź, Labada, Karuzela, Szewczyk;
- Maluje dłońmi zimowy obrazek na podkładzie z pianki do golenia lub pasty do zębów;
- Układa na konturze choinki fasolki - ćwiczy precyzję swoich ruchów;
- Stempluje, koloruje, rysuje, lepi z plasteliny, ciasto liny i masy solnej;
- Dokarmia ptaki w karmiku – rozumie konieczność dbania o ptaki zimą
- Słucha opowiadania: „Gawronek poznaje zimę”;
- Poznaje ptaki: Sikorka, Gil, wróbel;
- Układa historyjkę obrazkową z trzech elementów – opowiada jej treść;
- Liczy bałwanki, układa z kólek bałwanki wg podanej ilości; - liczy co najmniej do 4;
- Śpiewa piosenki o tematyce zimowej;