

„Sensoryka dla smyka”

Opracowanie:

mgr Martyna Musiolik
mgr Beata Trubas

Założenia programu: Program adresowany jest dla dzieci w wieku 3-4 lat, na potrzebę wsparcia rozwoju motoryki małej oraz wspieraniu rozwoju poznawczego, samodzielności i kreatywności dzieci. Będzie on realizowany w grupie „Jagódki” na terenie Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach. Zajęcia będą odbywać się raz w miesiącu.

Sensoplastyka to rodzaj zajęć wpływających na stymulację zmysłów: wzroku, słuchu, dotyku, węchu i smaku poprzez wykorzystanie bezpiecznych produktów spożywczych.

Działalność sensoplastyczna ma także właściwości terapeutyczne: uspokaja, odpręża, rozładowuje napięcie emocjonalne i mięśniowe. Dostarczamy w ten sposób dziecku różnorodnych bodźców i poszerzamy jego świat doznań. Dzieci uczą się w świadomy sposób korzystać ze swoich zmysłów, uczą się także pracy w grupie. Wszystkie zabawy sensoryczne są stworzone przez dzieci z pomocą nauczyciela.

Czas trwania: rok szkolny 2023/2024

Cele programu:

- Budowanie świadomości własnego ciała i przestrzeni (w tym przygotowanie do nauki pisania)
- Wspieranie rozwoju dzieci poprzez zaangażowanie zmysłów konstruktywną zabawą
- Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także koncentracji uwagi
- Budzenie ciekawości poznawczej dzieci
- Stymulacja bazowych systemów sensorycznych
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Wspieranie samodzielności
- Wspieranie rozwoju poznawczego

Metody pracy:

- Pokazu i obserwacji
- Ekspresyjna
- Sensoplastyka

- Doświadczeń i eksperymentowania

Formy pracy:

- Indywidualna
- Grupowa
- Zespołowa

Środki dydaktyczne: mąka, olej, sól, barwniki spożywcze, woda, butelki plastikowe, gliceryna, ryż, ocet, balony, mąka ziemniaczana, cukier, mąka ziemniaczana, pojemniki, poduszki, kasztany, liście, makaron, miski, koraliki, kasza, folia bąbelkowa, farby, taśma klejąca, kartki papieru, świeże owoce i warzywa.

Tematyka programu:

WRZESIEŃ:

Lepienie z ciastoliny

Dziecko lepiąc różne kształty i postacie z ciastoliny, nie tylko ćwiczy swoją motorykę małą ale także rozwija wyobraźnię, kreatywność oraz koordynację wzrokowo-ruchową.

PAŹDZIERNIK:

Butelki sensoryczne

Obserwowanie przepływających i przesypujących elementów ma działanie wyciszające, relaksuje i odpręża. Jest też ćwiczeniem, stymulującym pracę mięśni przytrzymujących gałki oczne.

LISTOPAD:

Kolorowe ziarenka

Zabawy z wykorzystaniem różnych ziarnistości świetnie stymulują zmysł dotyku, dostarczają także ciekawszych doznań słuchowych i wzrokowych.

GRUDZIEŃ:

Balonowe gniotki

Stymulują one zmysł czucia głębokiego, dotyku, a także wzroku. Ściskanie balona o ciekawym wypełnieniu przynosi także wyciszenie.

STYCZEŃ:

Jadalny śnieg

To aktywność przyjazna dla czucia głębokiego, dotyku, wzroku, węchu. Rozwija motorykę małą dziecka oraz wyobraźnię.

LUTY:

Ścieżka sensoryczna z wykorzystaniem naturalnych materiałów

Oddziałuje na zmysł równowagi, dotyku, propriocepcji, wzroku, słuchu. Rozwija także koordynację a także zaspokaja potrzebę ruchu.

MARZEC:

Nawlekanie makaronu sznurkiem

Ćwiczymy w ten sposób koncentrację, koordynację wzrokowo-słuchową, motorykę małą.

KWIECIEŃ:

Dźwiękowe butelki

Samodzielnie zrobione instrumenty np. Z kaszy czy ryżu, wydają bardzo naturalne dźwięki co wpływa na zmysł słuchu.

MAJ:

Foliowanki

Zabawy z folią bąbelkową dostarczają wrażeń dotykowych oraz wzrokowych. Jest to także urozmaicenie zajęć plastycznych.

CZERWIEC:

Smakowe zgadywanki

Zabawy w smakowanie rozwija przede wszystkim zmysł smaku, ale i dotyku czy węchu. Uczy także dzieci różnicowania smaków.

Efekty realizacji:

- Usprawnienie funkcji integracji sensorycznej i poprawienie stymulacji wielozmysłowej
- Zwiększenie samodzielnej aktywności i koordynacji ruchowej
- Umiejętność pracy w grupie
- Uzyskanie lepszej kontroli nad własnymi ruchami
- Polepszenie motoryki małej
- Wydłużenie czasu skupienia

Ewaluacja programu będzie polegała na:

- Bieżącej obserwacji dzieci – aktywność dzieci
- Obserwacji dzieci w obszarze rozwoju motoryki małej
- Wykonanie galerii fotograficznej wytworów
- Wypełnieniu ankiety obrazkowa skierowanej do dzieci, która pozwoli ocenić stopień zadowolenia dzieci z poszczególnych tematów zajęć
- Wypełnieniu ankiety skierowanej do rodziców, która pozwoli ocenić stopień realizacji założonych celów i wyciągnąć wnioski z realizacji programu

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana w czerwcu 2024r.