**WRZESIEŃ W SŁONECZKACH**

**01.09- 08.09.2023 „WITAJ PRZEDSZKOLE”**

**Dziecko:**

-bawi się zgodnie z innymi;

- wymienia imiona kolegów i koleżanek;

-precyzyjnie rysuje po śladzie;

-chętnie ćwiczy ;

-podejmie próby nazywania emocji;

-opowie, jak spędziło wakacje;

-wypowie się zdaniami;

-zna pomieszczenia przedszkola i pracowników;

- tworzy wypowiedzi wielozdaniowe ;

-spróbuje rozpoznawać głos kolegów i koleżanek;

-pozna preferencje członków swojej grupy;

-zaznaczy ilość sylab w wyrazach;

-utrwali znajomość kolorów;

-podejmie próby czytania globalnego (nazwy zabawek);

-wspólnie z całą grupą ustali kodeks przedszkolaka;

-przestrzega zasad ustalonego kodeksu ;

-podzieli swoje imię na sylaby.

**11.09-15.09.2023 „RAZEM JEST WESELEJ”**

**Dziecko:**

-spróbuje na drodze pokojowe rozwiązać samodzielnie każdy konflikt;

-rozwinie umiejętność opowiadania;

-rozwinie umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby i scalania sylab w jeden wyraz;

-zaprojektuje i wykona karty do gry w Memory;

-podejmie próby definiowania przedmiotów;

-wymyśli rymowankę na własny temat;

-twórczo przekształci rysunek chmurki;

-policzy wyrazy w zdaniach;

-odtworzy, uzupełni, będzie kontynuować rytmy **.**

**18.09-22.09.2023 „NASZE EMOCJE I UCZUCIA”**

**Dziecko:**

-wysłucha i nazwie pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie;

-napisze własne imię;

-weźmie udział w tworzeniu gry planszowej;

-utrwali znajomość bajki o Czerwonym Kapturku;

-weźmie udział w tworzeniu mapy pojęciowej „Las”;

-policzy „na oko” elementy zbioru, porówna liczebność elementów zbioru;

-podejmie próby dokańczania zdań;

-rozpozna, nazwie, zobrazuje emocje;

- wytnie figury geometryczne do zajęcia głównego.

**25.09-29.09.2023 „POWITANIE JESIENI”**

**Dziecko:**

- ułoży zdania z podanymi wyrazami;

-podejmie próby rozwijania zdań;

-przestrzega zasad bezpieczeństwa;

-spróbuje rozpoznać, kto się schował pod parasolem;

-zrytmizuje przysłowie;

-weźmie udział w przygotowaniu jesiennej dekoracji Sali;

-pozna nazwy kilku drzew i ich owoców;

-podejmie czynność kontynuowania rytmów;

-użyje nazw liczebników porządkowych;

-pozna właściwości kasztanów;

-posłuży się pojęciami : na, pod, za, obok, w, na;

-narysuje coraz większe koła i coraz mniejsze kwadraty;

-zastosuje zdrobnienia i zgrubienia w słowach;

- weźmie udział w jesiennym pokazie mody;

- ułoży kompozycję z materiału przyrodniczego.