

WRZESIEŃ W „PSZCZÓLKACH”



1. „WITAJ PRZEDSZKOLE” (01 – 08.09.2023);

Dziecko:

- pozna swoją nową salę, koleżanki, kolegów i panie; - pozna ich imiona;
- dowie się jak korzystać z kąciaków zainteresowań i zabawek;
- obejrzy przedstawienie teatralne „Balonowe opowieści”;
- pozna zasady zgodnej zabawy;
- wzbogaci słownik czynny (nazwy zabawek);
- zbuduje wieżę z klocków wg wzoru oraz wg własnego pomysłu;
- pozna zasady korzystania ze zjeżdżalni;
- podejmie próby samodzielnego jedzenia (3- latki), utrwali umiejętność samodzielnego jedzenia – posługiwania się łyżką i widelcem (4 –latki);
- rozwinie percepcję wzrokową przy dobieraniu określonych kształtów, układaniu puzzli i innych układanej wg wzoru;
- podzieli się spostrzeżeniami n/t treści książeczki obrazkowej (odpowiada na pytania nauczycielki – 3 latek, samodzielnie opowiada treść obrazków – 4 latek)
- rozpozna odgłosy wydawane przez przedmioty (np. klucze, klocki, zginiatanie gazety, itp);
- pozna płąs ze śpiewem „Krasnoludki”;
- podejmie próby kolorowania (3 -latek); koloruje, starając się utrzymać w konturach (4 – latek)
- zapamięta wygląd, a następnie zauważy różnice w wyglądzie lub między obrazkami.

2. „RAZEM JEST WESELEJ ?”

(11 – 15.09.2023);

Dziecko:

- opowie co się dzieje na obrazku
- zachowa bezpieczeństwo podczas korzystania ze sprzętu terenowego
- odgadnie, o kim mówi nauczyciel
- współdziała w zabawie z innymi, dzieli się zabawkami;
- używa form grzecznościowych (dzień dobry, dziękuję, proszę, przepraszam, dowidzenia)
- wykona gimnastykę buzi i języka
- odgadnie co znajduje się na fragmencie obrazka;
- namaluje farbami kolorowe plamy;
- pokona tor przeszkód (zabawy i ćwiczenia ruchowe);
- weźmie udział w zabawie z chustą animacyjną;
- oceni „na oko” wielkość przedmiotów: „duży – mały” (3 latek) „większy”, „mniejszy” (4 latek)

3. „NASZE EMOCJE I UCZUCIA”

(18 – 22.09.2023);

Dziecko:

- pozna tekst rymowanki związanej z imionami;
- pozna płąs „Mało nas”;
- nawlecze na sznurek kolorowe korale;
- policzy ilość palców na jednej ręce ;
- narysuje koło, połączy dwa punkty w linię prostą;
- zanieś zabawki na wskazane miejsce;
- wyrazi w zabawie swoje emocje (smutny, wesoły)
- rozwinie umiejętność marszu z przytupem;
- usprawni narządy mowy podczas naśladowania odgłosów zwierząt;
- rozróżni pojęcia dotyczące kierunku: do przodu, do tyłu, w górę, w dół
- rozpozna głos kolegów z grupy;

4. „POWITANIE JESIENI” (26 – 30.09.2022);

Dziecko:

- uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych i ortofonicznych;
- wymienia oznaki jesieni; będzie nazywać „skarby jesieni”: kasztany, jarzębina, żółędzie;
- nazywa drzewa, których liście ogląda: klon, kasztanowiec (4 latek);
- przelicza liście w zakresie conajmniej trzech (3 l) pięciu (4 l);
- rozróżnia liście ze względu na kolor, wielkość i kształt;
- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i warzywa;
- wykona pracę plastyczną (ozdobi szal Pani Jesieni – 4 l.) z pomocą nauczycielki (3 l)
- nauczy się refrenu piosenki „Pani Jesień”;
- dokona klasyfikacji listków i figur geometrycznych ze względu na wielkość, kształt, kolor.