

Zamierzenia na kwiecień

1. „Jakie wzory i kolory mają pisanki?” (3-7.04.2023)

Dziecko:

- rozumie potrzeby innych osób, okazuje uczucia swoim bliskim.
- wymienia czynniki potrzebne roślinom do życia,
- dokonuje obserwacji, wyciąga wnioski,
- porządkuje przedmioty ze względu na podaną cechę.
- wypowiada się na forum grupy.
- wypowiada się na temat obrazków związanych tematycznie z tradycjami; wielkanocnymi.
- rozpoznaje obrazki związane ze Świątami Wielkanocnymi.
- nazywa produkty znajdujące się w koszyczku wielkanocnym.
- określa położenie jajka, posługując się określeniami: *w, za, przed, do, obok, na*.
- odnajduje takie same wzory na pisankach, tworzy pary.
- ozdabia flamastrami sylwetę jajka;
- powtarza z pamięci treść rymowanki – życzenia wielkanocne.

2. „Czego potrzebują zwierzęta?” (11- 14.04.2023)

Dziecko:

- słucha ciekawostek o zwierzętach,
- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji do opowiadania,
- dostrzega potrzeby zwierząt,
- rozpoznają zwierzę po głosie, które wydaje,
- nazywa zwierzęta hodowlane, opisuje ich wygląd,
- grupuje obrazki zwierząt według wskazanego kryterium, przelicza elementy zbioru,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych,
- ćwiczy umiejętność łączenia ruchu ze śpiewem,
- nazywa i opisuje rośliny oraz zwierzęta występujące na polu,
- porusza się w charakterystyczny dla zwierzęcia sposób i wydaje odpowiednie głosy,
- poznaje budowę i zwyczaje psa,
- rozwiązuje różnego typu zagadki; rozpoznaje, nazywa i opisuje wygląd i zwyczaje wybranych zwierząt,

3. „Jak dbam o naszą planetę?” (17- 21.04.2023)

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji do opowiadania,
- wypowiada się na temat znaczenia drzew w przyrodzie,
- maluje na płótnie symbol ekologiczny,
- rozpoznaje i wymienia nazwy kolorów pojemników do segregacji odpadów,
- grupuje elementy, odtwarza układy kolorowych kartoników oraz wzory,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego, przestrzega podstawowych zasad szanowania przyrody,
- potrafi wykonać układ ruchowy do piosenki z wykorzystaniem chust,
- wymienia i rozpoznaje zawody i miejsca pracy ludzi dbających o środowisko,
- poznaje znaczenie nowych pojęć: *farma wiatrowa, farma fotowoltaiczna, recykling, ekolog*,
- poznaje wygląd, kształt, kolor i przeznaczenie różnych koszy na śmieci.

4. „W jakim kraju mieszkam?” (24.04 – 28.04.2023);

Dziecko:

- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych i wykonuje polecenia.
- poznaje legendę o powstaniu Warszawy.
- wie, jak wygląda warszawska Syrenka;
- wie, jak wygląda flaga Polski.
- rozpoznaje symbole narodowe.
- posługuje się określeniami: *wysoko – nisko, wysoki – niski*.
- kontynuuje rozpoczęty rytm.
- śpiewa piosenkę *Polskie znaki*.
- śpiewa hymn Polski.
- wykonuje flagę Polski według instrukcji