**STYCZEŃ W JAGÓDKACH**

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka:**

* zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków;
* samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę;
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej;
* nabywanie płynności ruchów rąk;
* uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami toczenia,
z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu: uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu);
* określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu;
* rysowanie siebie z uwzględnieniem charakterystycznych szczegółów;
* dostrzeganie zmian zachodzących we własnym wyglądzie pod wpływem upływającego czasu.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:**

* przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań;
* wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami, w codziennych sytuacjach;
* szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach.
* zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy;
* dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji;
* wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości;
* podejmowanie prób decydowania w ważnych sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej;
* współdecydowanie o sposobie wykonania danej czynności.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka:**

* przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków;
* dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;
* zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy;
* dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji;
* godzenie się z porażką i radość z sukcesów kolegów/ koleżanek;
* szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
* szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;
* wspólne rozwiązywanie powstałych problemów, nawet w sposób niekonwencjonalny;
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka:**

* rozwijanie aktywności badawczej, obserwowanie różnych zjawisk fizycznych;
* wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków;
* podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem;
* podejmowanie prób decydowania w ważnych sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.
* wypowiadanie się zdaniami złożonymi, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi;
* wykonywanie ćwiczeń rozwijających orientację przestrzenną;
* przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny;
* wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą;
* rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich;
* tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie;
* wspólne z nauczycielem czytanie tekstów obrazkowo-wyrazowych;
* posługiwanie się poprawną mową;
* próby samodzielnego czytania;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* wyodrębnianie zdań w wypowiedziach, liczenie ich, układanie wypowiedzi, np. na temat obrazka, składającej się z określonej liczby zdań;
* wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
* czytanie całościowe wyrazów, równoważników zdań;
* rozpoznawanie liter pisanych;
* liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską.
* poznanie nowych liter: s, n, b, g;
* rozpoznawanie nowych cyfr: 8,9 i liczby 10;
* dodawanie i porównywanie liczb w zakresie 10;
* nazywanie figur geometrycznych;
* układanie złożonych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru;
* nazywanie części ciała;
* przybliżenie nazw mass mediów.