

STYCZEŃ W BIEDRONKACH

1. Czy można cofnąć czas? (2 – 5.01)

Dziecko:

- Formułuje postanowienie noworoczne.
- Wie, jaki mamy aktualnie miesiąc.
- Wymyśla nową nazwę dla miesiąca, która kojarzy się z elementem na zdjęciu.
- Wymienia nazwy pór roku.
- Wymienia w kolejności dni tygodnia.
- Rozpoznaje i nazywa narzędzia do pomiaru czasu.
- Mówi o swoich doświadczeniach związanych z dniem i nocą.
- Zna przyczyny następstwa dnia i nocy.
- Nazywa pory dnia i noc.
- Określa, co robi w poszczególnych porach dnia i w nocy.
- Prawdłowo stosuje określenia: *wczoraj, dziś, jutro, za miesiąc*.



2. Kto jest kucharzem leśnych zwierząt? (9 – 13.01)

Dziecko:

- Rozpoznaje i wymienia nazwy kilku wybranych ptaków zimujących w Polsce: wrona, wróbel, sroka.
- Wie, co to jest karmnik i do czego służy.
- Wie, czym żywią się ptaki.
- Wie, dlaczego ważne jest pomaganie ptakom zimą.
- Zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków zimą.
- Potrafi podać wcześniejsze zdarzenie do podanego przez N.
- Wie, czym się zajmuje leśniczy.
- Rozszyfrowuje kod z figur i dopasowuje odpowiednie sylaby tworzące nazwę ptaka.
- Rozpoznaje cyfrę **8**.
- Przelicza w zakresie **8**.
- Posługuje się liczebnikami porządkowymi.

3. Kto to taki: mama mamy, tata taty? (16 – 20.01)

Dziecko:

- Wie, kim są babcia i dziadek dla rodziców.
- Wie, w co bawili się dziadkowie i babcie, gdy byli mali.
- Wie, jak wyglądało dzieciństwo babć i dziadków.
- Wie, dlaczego babcia i dziadek są bardzo ważni dla rodziny.
- Wypowiada się z szacunkiem o swoich babciach i dziadkach.
- Rozpoznaje cyfrę **9**.

- Porządkuje patyki od najkrótszego do najdłuższego, rozpoczynając porządkowanie od lewej strony.
- Dostrzega różnice i podobieństwa między zabawkami, którymi bawiono się kiedyś, i tymi, którymi dzieci bawią się dziś.

4. W karnawale czas na bale (23 – 27.01)

Dziecko:

- Tworzy strój karnawałowy z materiałów do recyklingu.
- Rozwiązuje zagadki o bohaterach baśniowych i wskazuje ich obrazki.
- Dzieli nazwy bohaterów baśniowych na sylaby.
- Uczestniczy w zabawie *Kolorowe balony* - rozwijającej koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową.
- Poznaje zwyczaje karnawałowe w wybranych krajach.
- Wykonuje obliczenia na materiale konkretnym w zakresie 9.
- Uczestniczy w zabawie parateatralnej *Bajkowe kalambury*.
- Wykonuje maskę karnawałową.

5. Kim będę, gdy dorosnę? (30-31.01)

Dziecko:

- Wskazuje na obrazku zawody wykonywane współcześnie i zawody wykonywane w przeszłości.
- Odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.
- Określa, czym mogłaby się zajmować osoba wymieniona przez N.
- Rozwiązuje zagadki logiczne: *Czym zajmuje się mama?, Czym zajmuje się tata?*
- Wie, jaki zawód wykonują rodzice.