

„BIEDRONKI” - ZAMIERZENIA NA PAŹDZIERNIK 2022r.

Jak jesienią dbać o zdrowie? (3.10- 7.10,2022)

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wymienia zachowania sprzyjające zdrowiu,
- wypowiada się na temat przygotowania przetworów,
- rozpoznaje cyfrę 1, wie, czym się zajmuje lekarz,
- rozpoznaje owoce za pomocą dotyku,
- tworzy reklamę, wie, że racjonalne żywienie w oparciu o piramidę zdrowia, ruch oraz odpoczynek są podstawą zachowania zdrowia,
- rozpoznaje i nazywa kwadrat, segreguje figury na podstawie jednej cechy – kształtu,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- wymienia rzecz, którą można zrobić z danego owocu lub warzywa,
- wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu, z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

Kto może być nauczycielem? (10.10- 14.10.2022)

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, czym zajmuje się nauczyciel,
- rozpoznaje cyfrę 2, wie, czym zajmuje się nauczyciel,
- przygotowuje zabawkę sensoryczną,
- poznaje znaczenie związku frazeologicznego nauka nie poszła w las,
- maluje farbami chryzantemy według własnego pomysłu,
- prezentuje rytm, pokazując gesty i wypowiadając sylaby,
- konstruuje model wynalazku i go nazywa,
- wykonuje zadania z wykorzystaniem poleceń na lewo, na prawo,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją.

W co się bawi z nami jesienny wiatr? (17.10- 21.10.2022)

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, jak się ubrać stosownie do pogody,
- rzuca kostką, mówi, co robi jesienny wiatr,
- dmucha piłeczkę pingpongową, wymienia aktywność sportową, która wykorzystuje siłę wiatru,
- naśladuje dźwięk wiatru,
- rozpoznaje cyfrę 3, wie, że dla zachowania zdrowia konieczny jest ruch,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- wymienia zdarzenia wcześniejsze i zdarzenia późniejsze,
- wykonuje model anemometru, poznaje sposoby radzenia sobie ze złością,
- naśladuje taniec liści na wietrze,
- bada opór wiatru.

Jaki plan na jesień mają zwierzęta? (24.10- 31.10.2022)

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, że zwierzęta adaptują się do zmieniających się pór roku,
- łączy się w grupy w zależności od koloru trzymanej w ręce kredki, rysuje nowego mieszkańca lasu,
- rozpoznaje liczbę 4, wie, jakie zwierzęta żyją w lesie,
- naśladuje dźwięki wydawane przez dowolne zwierzę,
- wzbogaca słownictwo o wybrane nazwy ptaków (bocian, jaskółka, dudek, żuraw, sikorka, gil), potrafi wyjaśnić, czym są przyloty i odloty ptaków,
- obserwuje ptaki i szuka ich piór,
- formułuje i testuje hipotezy, poznaje i testuje wybrane sposoby wytwarzania ciepła,
- rysuje przedmioty potrzebne do obserwacji zmian zachodzące jesienią w życiu roślin i zwierząt,
- dotykiem rozpoznaje ubranie z futerka,
- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, że każdy pełni w swojej rodzinie istotną rolę.