

Zamierzenia na listopad

1. Jakie są moje obowiązki? (31.10 – 04.11.2022)

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: *mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek*;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- liczenie palców, przedmiotów itp.;
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;

2. Co powinien wiedzieć każdy Polak? (07-10.11.2022)

- Poznanie symboli narodowych
- Poznanie charakterystycznych przedmiotów, zwierząt, roślin kojarzących się z Polską;
- Poznanie polskich legend, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego, wypowiedzianie się prostymi zdaniami;
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
- doświadczanie na konkretnych przykładach (sytuacje dnia codziennego, zachowania bohaterów literackich) wybranych wartości moralnych, np. dobra, odwagi;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni, nazywanie ich, np. mgła, przymrozki, szadź; obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;

3. Jaki jest mój kraj? (14-18.11.2022)

- słuchanie legend, opowiadań o Polsce lub związanych ze swoją miejscowością;
- słuchanie nagrań zespołów ludowych ze swojego regionu;
- poznanie mapy Polski,
- utrwalenie nazwy miasta i charakterystycznych miejsc najbliższej okolicy,
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;

4. Gdzie można zobaczyć Małą Niedźwiedzicę i Wielką Niedźwiedzicę? (21-25.11.2022)

- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- zdobywanie informacji na temat gwiazd.
- poznawanie wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego;
- rozwijanie umiejętności matematycznych.
- integrowanie się z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw przy muzyce;
- rozwijanie swobody ruchów.
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- doskonalenie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał.
- rozwijanie spostrzegawczości;

- rozwijanie umiejętności manualnych poprzez zabawy masami plastycznymi,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
- liczenie palców, przedmiotów itp.

5. **Który żywioł jest najważniejszy? (28.11 – 2.12.2022)**

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- zapoznanie z żywiołami: ziemia, ogień woda, powietrze
- kończenie ułożonych sekwencji;
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu.
- wykonanie układu ruchowego do piosenki;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- wypowiadanie się prostymi zdaniami.