

„Z biegiem Wisły”

**Program własny napisany dla dzieci z grupy
„Żabek”.**

Czas realizacji: październik 2022 – czerwiec 2023

Autor: Marta Sołtys

Nauczyciele realizujący: Marta Sołtys, Małgorzata Kaizer, Katarzyna Sobczyk

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 256 z 2004 r. poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Warunki realizacji: Program obejmuje 1 grupę dzieci 3, 4 letnich, będzie trwał przez cały rok szkolny 2021/22 na terenie Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach. Zajęcia odbywać się będą dwa razy w miesiącu w godzinach realizowania podstawy programowej.

Za realizację programu odpowiedzialne będą Marta Sołtys, Katarzyna Sobczyk oraz Małgorzata Kaizer. Podczas pierwszego zebrania, rodzice zostaną zapoznani z założeniami i celami programu.

Termin realizacji : rok szkolny 2021/2022

Wstęp

Jednym z podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2022/23 jest „Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy”. Dlatego też postanowiłam napisać program własny dotyczący edukacji patriotycznej.

Mówiąc o patriotyzmie u dzieci w wieku przedszkolnym to głównie miejsca i wydarzenia, które bezpośrednio ich dotyczą. To dom rodzinny, przedszkole, najbliższa okolica – miejsca dziecku znane, które dają poczucie bezpieczeństwa.

Aby zacząć naukę patriotyzmu należy stopniowo poszerzać wiedzę dzieci np. o tradycje lokalne i narodowe, zapoznanie z legendami, podaniami i baśniami polskimi.

Aby rozwijać u dzieci chęć poznawania polskości napisałam program edukacji patriotycznej „Z biegiem Wisły”. W trakcie jego realizacji dzieci nauczą się kultury współzycia w gronie przedszkolnym, rodzinnym oraz rozbudzą zainteresowania podróżnicze. Natomiast tym dzieciom, które uczęszczają do grupy „Żabek” a pochodzą z Ukrainy, stworzę okazję do lepszego poznawania Polski, jej tradycji i dziedzictwa kulturowego.

Cele ogólne:

- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną;
- Wzbogacanie wiedzy na temat historii regionu oraz swojego kraju;
- Budzenie świadomości narodowej – wprowadzenie w zagadnienia związane z historią teraźniejszością Polski poprzez poznawanie legend i podań;
- Budzenie przywiązania do polskiego folkloru, tradycji, zwyczajów polskich;
- Budzenie przywiązania do rodzinnego krajobrazu, rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju;

Cel główny dla dzieci innej narodowości:

- Dzieci pochodzące z Ukrainy wiedzą, że są innej narodowości, potrafią opowiedzieć kilka faktów o kulturze swojego kraju. Dostrzegają piękno kraju, w którym obecnie mieszkają.

Cele szczegółowe, dziecko:

- zna historię własnej rodziny (imiona rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsca zamieszkania);
- ma pozytywny stosunek do kultury regionalnej, zabytków własnej miejscowości oraz wybranych miast w kraju;
- wie, że jest Polakiem, ma pozytywny stosunek do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych,
- zna znaczenie wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce)
- dostrzega piękno swojego kraju

Sposoby realizacji programu:

- oglądanie i wykonywanie albumów, wypowiedanie się na ich temat,
- wykonywanie drzew genealogicznych,
- zabawy utrwalające znajomość nazwiska, adresu zamieszkania i przedszkola,
- spacer, wycieczki po najbliższej okolicy, miejscowości,
- słuchanie bajek, baśni, legend, opowieści,

- słuchanie i śpiewanie piosenek i przyśpiewek,
- nauka tańców regionalnych i zabaw ludowych,
- rozpoznawanie i utrwalanie symboli narodowych m.in. poprzez prace plastyczne,
- wyrażanie zdobytej wiedzy za pomocą działalności artystycznej: plastycznej, ruchowo-werbalnej,
- organizowanie gazetek tematycznych (kącików),
- poznawanie i celebrowanie świąt związanych z tradycją ludową,

Metody , formy i środki realizacji programu.

1. Metody pracy:

- podające (informujące, oparte na słowie)- opowiadanie, wyjaśnienie, opis, rozmowa,
- problemowe (oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy)- dyskusja , burza mózgów, metoda sytuacyjna,
- eksponujące (oparte na obserwacji)- inscenizacje, dramy, impresje ruchowe, i muzyczne, eksponowanie prac dzieci,
- praktyczne (działanie),
- aktywizujące (przeżywanie).

2. Formy pracy:

Wszelkie metody powinny być wspierane przez odpowiednio dobrane formy pracy inicjujące aktywność dzieci. Do potrzeb programu stosuje się wszystkie formy pracy:

- indywidualną,
- zespołową,
- zbiorową

w różnych proporcjach w zależności od potrzeb.

3. Środki dydaktyczne.

Do prawidłowej realizacji przedstawionego programu przydatne będą następujące środki dydaktyczne:

- baśnie, bajki, opowiadania, wiersze, legendy,

- zdjęcia, ilustracje ,albumy,
- różnorodne rekwizyty i eksponaty,
- laptop, tablet, tablica multimedialna, głośnik bezprzewodowy
- pacynki, marionetki, kukielki, stroje ,
- różnorodne materiały do działalności plastycznej,

Rozkład materiału:

1. Poznanie najbliższego otoczenia: przedszkola, drogi do niego, osiedla, stwarzanie sytuacji do poznawania swojego imienia i nazwiska, adresu zamieszkania. Znajomość nazwy swojej miejscowości (osiedla, miasta) poprzez organizowanie wycieczek, spacerów, oglądanie filmów, albumów.
2. Zabawy umożliwiające nabycie umiejętności współżycia i współdziałania w rodzinie, grupie rówieśniczej i społeczności przedszkolnej
3. Czynne uczestnictwo w uroczystościach związanych z tradycjami rodzinnymi.
4. Określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny poprzez stworzenie drzewa genealogicznego.
5. Znajomość nazwy państwa, stolicy, głównych miast, rzek, gór.
6. Interesowanie się wybranymi regionami naszego kraju, pięknem i różnorodnością krajobrazu, bogactwem flory i fauny, kulturą, zabytkami, tradycją (tańcem, muzyką, strojami, legendami, osiągnięciami)
7. Dostrzeganie wartości i piękna sztuki oraz osiągnięć nauki polskiej (sławni Polacy).
8. Poznanie i nazywanie symboli narodowych : godła, flagi, hymnu narodowego
9. Przekazywanie wartości patriotycznych: miłości do własnego kraju w korelacji z innymi krajami (Kraje UE)

Przewidywane efekty:

- znajomość własnej miejscowości i jej kultury
- poznanie wybranych polskich tradycji ludowych
- rozpoznanie herbu swojej miejscowości, barw narodowych i godła
- poznanie stolicy Polski oraz ważniejszych miast i rzek
- poznanie sylwetek wielkich Polaków
- poznanie legend powstania państwa polskiego, stolicy, godła, hymnu

EWALUACJA:

- Ankieta obrazkowa dla dzieci (czerwiec 2023)