

„Podróże z Włóczykijem”

Opracowała:
mgr Justyna Gołąb
mgr Wioleta Kołodziej

**Program własny Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach
realizowany w grupie: Motylki” - dzieci 4 i 5-letnich**

Wstęp

Postęp cywilizacyjny zmienił styl życia ludzi, w dzisiejszym świecie coraz częściej i chętniej podróżujemy. Turystyka jest to forma rekreacji mająca na celu zaspokojenie różnorodnych potrzeb, związana jest zarówno z działalnością dydaktyczną, jak i wychowawczą. Niesie ze sobą wiele wartości ważnych dla życia i kształtowania osobowości dziecka oraz rozwijania umiejętności młodych ludzi.

Postawy przyszłych działań i zainteresowań dzieci kształtują się już od najmłodszych lat. Warto więc zaszczerpić w dzieciach ciekawość odkrywania świata, różnych kultur, zwyczajów.

Turystyka, krajoznawstwo i podróżnictwo wzmacniają oraz rozwijają wśród dzieci takie cechy, jak: ciekawość, potrzebę zdobywania wiedzy, otwartość na siebie i innych, poczucie godności, szacunek dla drugiego człowieka, radość z przebywania w grupie, chęć eksperymentowania oraz poznawania nowych miejsc i ludzi.

Z myślą o rozwijaniu indywidualnych zainteresowań dzieci i pogłębianiu ich wiedzy o otaczającej rzeczywistości stworzyłam program własny kółka podróżniczego „Podróże z Włoczykijem”. Program przeznaczony jest dla dzieci 4 i 5-cio letnich.

Głównym założeniem programu jest wykorzystanie i tworzenie okazji do poszerzenia wiedzy poprzez obserwowanie, odkrywanie, eksperymentowanie oraz aktywny udział w poznawaniu świata. Realizacja programu będzie przebiegała przez rok szkolny 2022/2023 od października do czerwca.

Materiały i pomoce dydaktyczne potrzebne w realizacji postawionych celów edukacyjnych to przede wszystkim atlasy, mapy turystyczne, zdjęcia miast i krajobrazów poszczególnych kontynentów, ich fauny i flory, ludności. Ważnym elementem pracy będzie wykorzystanie prezentacji multimedialnych.

Autorski program edukacyjny opracowałam w oparciu o podstawę programową zawartą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku.

Cele ogólne:

- Rozbudzenie zainteresowań turystyką;
- Poznawanie różnych regionów świata;
- Wzbogacanie wiadomości na temat kontynentów;
- Poszerzanie wiedzy na temat ukształtowania i zaludnienia poszczególnych kontynentów;
- Rozwijanie zdolności posługiwania się mapą i atlasem;
- Kształtowanie umiejętności wskazywania na mapie i globusie poszczególnych kontynentów;
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania odmienności i piękna całego świata;
- Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, tolerancji i wzajemnego szacunku;
- Budzenie zainteresowań i pasji poznawczych;

Metody i formy realizacji programu:

- metody oparte na słowie: opowiadanie, pogadanka, wiersze, piosenki,
- metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacje,
- metody oparte na działalności uczniów: zajęcia praktyczne,

W realizacji wymienionych celów pomocne będą następujące metody i formy pracy:

**Program własny Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach
realizowany w grupie: Motylki” - dzieci 4 i 5-letnich**

- zabawa oraz inne formy działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- organizowanie wystawek tematycznych, gromadzenie eksponatów, literatury, map, atlasów;
- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub w małych zespołach;
- obserwacje, pogadanki, pokazy;
- filmy dokumentalne i prezentacje multimedialne;
- degustacje.

Wśród form organizacyjnych:

- formę zbiorową
- formę zespołową
- formę indywidualną

Środki dydaktyczne:

- środki wizualne: filmy, fotografie, ilustracje, rysunki,
- środki słuchowe: piosenki, wiersze, opowiadania,
- środki i urządzenia techniczne: laptop, głośnik, prezentacja multimedialna.

Tok zajęć:

Program przeznaczony jest dla grupy dzieci 4,5 letnich. Nauczyciel samodzielnie dostosowuje stopień trudności do możliwości i umiejętności dzieci. Treści programu podzielone są na miesiące.

Realizacja programu rozpoczyna się w październiku 2022 roku, a zakończy w czerwcu 2023 roku. Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu.

Ewaluacja programu będzie polegała na:

- obserwacji dzieci w czasie zajęć i zabaw,
- wykonywaniu przez dzieci różnorodnych prac plastycznych związanych z omawianą tematyką,
- udziale w quizach i konkursach wewnątrzgrupowych.

Uwagi:

W zależności od predyspozycji dzieci, środków dydaktycznych a także możliwości czasowych i organizacyjnych program może być modyfikowany.

HARMONORAM ZAJĘĆ:

Październik, listopad- „Poznajemy Amerykę Północną”

Działania:

- Wprowadzenie do cyklu zajęć,
- Prezentacja mapy świata i globusa, nazwanie kontynentu,
- Wskazanie kontynentu na mapie,
- Zapoznanie w historię Krzysztofa Kolumba,

**Program własny Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach
realizowany w grupie: Motylki” - dzieci 4 i 5-letnich**

- Poznanie ludności Ameryki Północnej, zwrócenie uwagi na zróżnicowany wygląd,
- Przedstawienie wybranych mieszkańców: Eskimos, Aborygen,
- Poznanie wybranych zwierząt i owoców występujących w Ameryce Północnej,
- Prezentacja i degustacja wybranych owoców.
- Przedstawienie elementów kultury, architektury, pomników przyrody i zwyczajów amerykańskich.
- Wykonanie pracy plastycznej: „Pióropusz Apacza”, „Maska Halloween”.

Cele: Dziecko:

- poszerza wiedzę na temat Ameryki Północnej, oraz ukształtowania jej terenu,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności i piękna całego świata,
- poznaje różne regiony świata,
- poznaje historię Krzysztofa Kolumba,
- potrafi wskazać Amerykę Północną na mapie świata,
- zdobywa wiedzę o życiu i zwyczajach ludzi w innych krajach,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności narodowościowej.

Listopad, grudzień-, „Poznajemy Amerykę Południową”

Działania:

- Wskazanie kontynentu na mapie,
- Poznanie ludności Ameryki Południowej, wskazanie różnic między obiema Amerykami,
- Przedstawienie wybranych mieszkańców: Inków, Peruwianczyków,
- Poznanie wybranych zwierząt i owoców występujących w Ameryce Południowej,
- Prezentacja multimedialna dotycząca „Zielonych płuc Ziemi”- rozmowy na temat lasów Amazonii,
- Przedstawienie elementów kultury, architektury, pomników przyrody i zwyczajów amerykańskich,
- Poznanie najdłuższej rzeki kontynentu (świata)- Amazonki,
- Poznanie historii tańców amerykańskich- samby i salsy, nauka podstawowych kroków,
- Wykonanie pracy plastycznej: „maska karnawałowa”.

Cele: Dziecko:

- zdobywa wiedzę na temat Ameryki Południowej, oraz ukształtowania jej terenu,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności i piękna całego świata,
- poznaje różne regiony świata,
- potrafi wskazać Amerykę Południową na mapie świata,
- zdobywa wiedzę o życiu i zwyczajach ludzi w innych krajach,
- porusza się rytmicznie do muzyki,
- zna nazwę najdłuższej rzeki świata, podejmuje próby wskazania jej na mapie,
- rozwija świadomość ekologiczną.

Styczeń, luty-, „Poznajemy krainy wiecznego lodu”

**Program własny Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach
realizowany w grupie: Motylki” - dzieci 4 i 5-letnich**

Działania:

- Wskazanie Antarktydy i Arktyki na mapie,
- Poznanie charakterystyki obu biegunów. Zwrócenie uwagi na panujący klimat i ubogość flory i fauny,
- Wskazanie podobieństw i różnic pomiędzy biegunem północnym i południowym,
- Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na biegunie północnym i południowym,
- Przedstawienie elementów kultury, architektury i zwyczajów,
- Zapoznanie ze zjawiskiem zorzy polnej,
- Wykonanie pracy plastycznej: „zorza polarna”.

Cele: Dziecko:

- zdobywa wiedzę na temat Antarktydy i Arktyki,
- potrafi prawidłowo wskazać biegun północny i południowy na globusie i mapie,
- poznaje różne regiony świata,
- zapoznaje się z charakterystycznymi cechami obu kontynentów,
- potrafi wymienić trzy różnice pomiędzy biegunami,
- zdobywa wiedzę o życiu i zwyczajach ludzi w innych krajach,
- wie, że ludność Arktyki to Eskimosi, a ich domy to igloo,
- potrafi wymienić zwierzęta żyjące na biegunie północnym (wilk polarny, lis polarny, foka, renifer, niedźwiedź polarny) oraz te żyjące na biegunie południowym (pingwiny, orki, mewy i nerwale).

Marzec- „Poznajemy Australię”

Działania:

- Prezentacja Australii na mapie świata i globusie,
- Zapoznanie z flagą Australii jako państwa,
- Poznanie ludności Australii, zapoznanie ze sposobem ich życia,
- Zapoznanie ze sztuką Aborygenów, poznanie ich symboli i znaczenia,
- Poznanie wybranych zwierząt i owoców występujących w Australii,
- Wykonanie pracy plastycznej: „Mój bumerang”- praca z wykorzystaniem papieru, nożyczek i farb plakatowych
- „Nasze didgeridoo”- wspólne wykonanie i ozdabianie tradycyjnego instrumentu

Cele: Dziecko:

- poszerza wiedzę na temat Australii, oraz ukształtowania jej terenu,
- rozwija umiejętność dostrzegania piękna całego świata,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności narodowościowej
- poznaje różne regiony świata,
- poznaje historię i sztukę Aborygenów,
- potrafi wskazać Australię na mapie świata,
- wie, że Australia jako jedyna jest kontynentem i państwem jednocześnie,

**Program własny Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach
realizowany w grupie: Motylki” - dzieci 4 i 5-letnich**

- potrafi wymienić charakterystyczne zwierzęta Australii,
- samodzielnie wykonuje prace plastyczną wg wskazówek nauczyciela,
- współpracuje z rówieśnikami podczas tworzenia pracy technicznej,
- prawidłowo nazywa tradycyjny instrument australijski.

Kwiecień - „Poznajemy Afrykę”

Działania:

- Wskazanie kontynentu na mapie,
- Poznanie ludności Afryki, wskazanie różnorodności wśród plemion,
- Przedstawienie wybranych ludów: Pigmejów, Masaków, Masajów i Tauregów, ich wyglądu i domów mieszkalnych,
- Poznanie wybranych zwierząt występujących w Afryce- zwrócenie uwagi na gatunki zagrożone wyginięciem,
- Zapoznanie z klimatem występującym w Afryce,
- Poznanie wybranej roślinności występującej na kontynencie afrykańskim,
- Poznanie najdłuższej rzeki kontynentu (świata)- Nilu,
- Prezentacja multimedialna przedstawiająca egipskie piramidy, sposób ich budowania i zastosowania,
- Wykonanie pracy plastycznej: „maska plemienna”.

Cele:Dziecko:

- zdobywa wiedzę na temat Afryki, oraz ukształtowania jej terenu,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności i piękna całego świata,
- poznaje różne regiony świata,
- potrafi wskazać Afrykę na mapie świata i globusie,
- zdobywa wiedzę o życiu i zwyczajach ludzi w innych krajach,
- zna nazwę najdłuższej rzeki afrykańskiej, podejmuje próby wskazania jej na mapie,
- potrafi nazwać charakterystyczne budowle egipskie- piramidy,
- porusza się rytmicznie do muzyki,
- wykonują pracę plastyczną w wykorzystaniem kolorowych mazaków.

Maj - „Poznajemy Europę”

Działania:

- Wskazanie kontynentu na mapie świata i globusie, nazwanie kontynentu,
- Wskazanie Polski na mapie Europy,
- Poznanie ludności Europy, zwrócenie uwagi na zróżnicowany wygląd, przedstawienie wybranych mieszkańców Europy: Grek, Rosjanin, Norweg, Polak,
- Poznanie wybranych zwierząt i owoców występujących w Europie,
- Prezentacja i degustacja owoców,
- Przedstawienie elementów kultury, architektury, pomników przyrody i zwyczajów poszczególnych państw,

**Program własny Przedszkola nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach
realizowany w grupie: Motylki” - dzieci 4 i 5-letnich**

- Zapoznanie w muzyką wybranych państw, min. grecką, irlandzką, ukraińską,
- Prezentacja multimedialna tańców ludowych wybranych państw.

Cele: Dziecko:

- potrafi wskazać Europę na mapie świata,
- wie, że Polska należy do Europy, podejmuje próby wskazania jej na mapie,
- poszerza wiedzę na temat Europy, oraz ukształtowania jej terenu,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności i piękna całego świata,
- poznaje różne regiony świata,
- zdobywa wiedzę o życiu i zwyczajach ludzi w innych krajach,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności narodowościowej,
- bierze aktywny udział w zabawach tanecznych przy muzyce zagranicznej.

Czerwiec - „Poznajemy Azję”

Działania:

- Wskazanie kontynentu na mapie,
- Poznanie ludności Azji, zapoznanie ze sposobem ich życia,
- Poznanie wybranych zwierząt występujących w Azji, tj. tygrysy, małpy, pandy, nosorożce, tapiry, pawie, słonie azjatyckie, komodo,
- Zapoznanie z bardzo zróżnicowanym klimatem, od arktycznego na Syberii, do tropikalnego na południu Azji,
- Prezentacja filmu animowanego o przygodach Bolka i Lolka pt. „Wielka podróż”
- Wykonanie pracy plastycznej: „Chiński smok”.
- Podsumowanie cyklu zajęć, wręczenie dyplomów podróżnika.

Cele: Dziecko:

- zdobywa wiedzę na temat Azji, oraz ukształtowania jej terenu,
- rozwija umiejętność dostrzegania odmienności i piękna całego świata,
- poznaje różne regiony świata,
- potrafi wskazać Azję na mapie świata i globusie,
- wie, że Azja jest największym kontynentem świata,
- zdobywa wiedzę o życiu i zwyczajach ludzi w innych krajach,
- w ciszy i skupieniu ogląda bajkę,
- wykonują pracę plastyczną w wykorzystaniem kolorowych mazaków,
- bierze aktywny udział w podsumowaniu cyklu zajęć,