**MAJ W „JAGÓDKACH”**

**I:** Jestem Polakiem i Europejczykiem **II:** Na majowej łące **III:** Gdzie pracują rodzice **IV:** Kocham Mamę i Tatę

**Umiejetności dziecka:**  
- rozpozna flagę Polski;  
- słucha utworów muzycznych;   
- zna symbole narodowe;  
- zachowuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu Polski;   
- samodzielnie wykonuje godło Polski;   
- koloruje wybrane obrazki miast Polski;  
- wskazuje właściwy obrazek po opisie słownym;   
- bawi się zgodnie z innymi;   
- słucha opowiadania o Europie;  
- bawi się przy piosence;  
- słucha uważnie opowiadania;  
- rozpozna hymn Unii;  
- dopasowuje kraj do flagi;   
- śpiewa fragmenty hymnu;  
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;   
- reaguje na polecenia nauczyciela;  
- samodzielnie wykonuje pracę;  
- jest spostrzegawcze;  
- interesuje się krajami europejskimi;  
- podaje właściwe wyniki dodawania i odejmowania;  
- segreguje wg wielkości;  
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;  
- mówi fragmenty wiersza z pamięci;  
- ma poczucie rytmu;   
- rozpozna postać F. Chopina;  
- słucha utworów tego kompozytora;   
- odkodowuje obrazek;   
- wyjaśni znaczenie słowa „stolica”;  
- rozpozna i nazwie ważne miejsca i zabytki Warszawy;  
- sprawnie rzuca i chwyta przybory;  
- śpiewa i tańczy krakowiaczka;  
- wypowiada się nt. treści ilustracji;   
- rozpoznaje i nazywa poszczególnych mieszkańców łąki;   
- rysuje gąsienicę i ją koloruje;   
- interesuje się życiem pszczół;  
- wypowiada się nt. zwyczajów i życia pszczół;  
- odtwarza podane rytmy;  
- koloruje obrazek wg kodu;  
- słucha wiersza o owadach;  
- segreguje owady;   
- wymieni nazwy dni tygodnia w kolejności;   
- słucha uważnie i przelicza dźwięki;  
- opowie o rozwoju motyla;  
- powtarza rymowankę;  
- odpowiada na pytania związane z treścią wiersza  
- gra na instrumentach   
- precyzyjnie składa koła z papieru tworząc biedronkę  
- dba o porządek w miejscu pracy   
- rysuje drogę pszczoły do ula  
- koloruje wg kodu  
- wie jakie korzyści mamy z łąki  
- tworzy logiczne wypowiedzi  
- nazywa owady mieszkające na łące  
- wskazuje odpowiednie miejsca na kartce  
- posługuje się umiarkowanym głosem  
- rozpoznaje przedmioty po dotyku  
- wypowiada się nt. zawodów i czynności wykonywanych przez ludzi   
- wypowiada się pełnymi zdaniami  
- rysuje kredkami na określony temat  
- potrafi przegrywać   
- naśladuje czynności  
- składa obrazek w całość  
- zna atrybuty pracy kucharza   
- łączy takie same przedmioty   
- wymieni zawody osób pracujących na wsi   
- nazywa maszyny potrzebne rolnikowi i narzędzia ogrodnika  
- dzieli słowa na sylaby;  
- jest spostrzegawcze, zwinne, ma dobrą orientację przestrzenną;   
- interesuje się otoczeniem;   
- wymieni czynności jakie wykonuje fryzjer;   
- konstruuje z klocków różne budowle;  
- odgaduje zagadki słowne;  
- łączy obrazek z cieniem;   
- rysuje mazakami na określony temat;  
- wypowiada się nt. swojego wymarzonego zawodu;   
- rozpoznaje kształty figur;  
- precyzyjnie rysuje po śladzie;  
- projektuje rysunek dla mamy;  
- określa czy piosenka jest wolna czy szybka;   
- odgaduje odgłosy z kuchni;  
- wykleja kontury kwiatka plasteliną;  
- rysuje portret swojego taty;   
- liczy sylaby w słowach;  
- dorysowuje drugą część rysunku;