**MAJ W „JAGÓDKACH”**

**I:** Jestem Polakiem i Europejczykiem **II:** Na majowej łące **III:** Gdzie pracują rodzice **IV:** Kocham Mamę i Tatę

**Umiejetności dziecka:**
- rozpozna flagę Polski;
- słucha utworów muzycznych;
- zna symbole narodowe;
- zachowuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu Polski;
- samodzielnie wykonuje godło Polski;
- koloruje wybrane obrazki miast Polski;
- wskazuje właściwy obrazek po opisie słownym;
- bawi się zgodnie z innymi;
- słucha opowiadania o Europie;
- bawi się przy piosence;
- słucha uważnie opowiadania;
- rozpozna hymn Unii;
- dopasowuje kraj do flagi;
- śpiewa fragmenty hymnu;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- reaguje na polecenia nauczyciela;
- samodzielnie wykonuje pracę;
- jest spostrzegawcze;
- interesuje się krajami europejskimi;
- podaje właściwe wyniki dodawania i odejmowania;
- segreguje wg wielkości;
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- mówi fragmenty wiersza z pamięci;
- ma poczucie rytmu;
- rozpozna postać F. Chopina;
- słucha utworów tego kompozytora;
- odkodowuje obrazek;
- wyjaśni znaczenie słowa „stolica”;
- rozpozna i nazwie ważne miejsca i zabytki Warszawy;
- sprawnie rzuca i chwyta przybory;
- śpiewa i tańczy krakowiaczka;
- wypowiada się nt. treści ilustracji;
- rozpoznaje i nazywa poszczególnych mieszkańców łąki;
- rysuje gąsienicę i ją koloruje;
- interesuje się życiem pszczół;
- wypowiada się nt. zwyczajów i życia pszczół;
- odtwarza podane rytmy;
- koloruje obrazek wg kodu;
- słucha wiersza o owadach;
- segreguje owady;
- wymieni nazwy dni tygodnia w kolejności;
- słucha uważnie i przelicza dźwięki;
- opowie o rozwoju motyla;
- powtarza rymowankę;
- odpowiada na pytania związane z treścią wiersza
- gra na instrumentach
- precyzyjnie składa koła z papieru tworząc biedronkę
- dba o porządek w miejscu pracy
- rysuje drogę pszczoły do ula
- koloruje wg kodu
- wie jakie korzyści mamy z łąki
- tworzy logiczne wypowiedzi
- nazywa owady mieszkające na łące
- wskazuje odpowiednie miejsca na kartce
- posługuje się umiarkowanym głosem
- rozpoznaje przedmioty po dotyku
- wypowiada się nt. zawodów i czynności wykonywanych przez ludzi
- wypowiada się pełnymi zdaniami
- rysuje kredkami na określony temat
- potrafi przegrywać
- naśladuje czynności
- składa obrazek w całość
- zna atrybuty pracy kucharza
- łączy takie same przedmioty
- wymieni zawody osób pracujących na wsi
- nazywa maszyny potrzebne rolnikowi i narzędzia ogrodnika
- dzieli słowa na sylaby;
- jest spostrzegawcze, zwinne, ma dobrą orientację przestrzenną;
- interesuje się otoczeniem;
- wymieni czynności jakie wykonuje fryzjer;
- konstruuje z klocków różne budowle;
- odgaduje zagadki słowne;
- łączy obrazek z cieniem;
- rysuje mazakami na określony temat;
- wypowiada się nt. swojego wymarzonego zawodu;
- rozpoznaje kształty figur;
- precyzyjnie rysuje po śladzie;
- projektuje rysunek dla mamy;
- określa czy piosenka jest wolna czy szybka;
- odgaduje odgłosy z kuchni;
- wykleja kontury kwiatka plasteliną;
- rysuje portret swojego taty;
- liczy sylaby w słowach;
- dorysowuje drugą część rysunku;