

## MARZEC W BIEDRONKACH

### 1. „W MARCU JAK W GARNCU” (28.02. -04.03.)

- poznanie cech marcowej pogody;
- poszerzanie umiejętności plastycznych;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- wdrażanie do wypowiadania się na określony temat;
- doskonalenie techniki liczenia;
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.



### 2. „DBAMY O ZDROWIE NA PRZEDWIOŚNIU” (07.03. -11.03.)

- poszerzanie wiadomości nt. zdrowego odżywiania;
- zachęcanie do zdrowego stylu życia;
- wdrażanie do prawidłowego rozpoznawania i nazywania warzyw;
- zachęcanie do przestrzegania zasad higieny podczas kontaktu z żywnością;
- utrwalenie nazw i wyglądu figur geometrycznych ;
- utrwalenie koloru zielonego;
- zachęcanie do udziału w zabawach pantomimicznych .

### 3. „NADCHODZI WIOSNA” (14.03. -18.03.)

- poszerzanie wiadomości dziecka na temat cech wiosny;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- wzbogacanie wiedzy dziecka na temat życia bocianów;
- doskonalenie pamięci odtwórczej;
- wyrabianie poczucia rytmu;
- wdrażanie do samodzielności podczas przebierania się w szatni;
- kształtowanie umiejętności układania rytmów .

### 4. „W GOSPODARSTWIE” (21.03. -25.03.)

- zapoznanie dzieci z tradycyjnym sposobem wykonania kukły Marzanny oraz zwyczajem pożegnania zimy i powitania wiosny;
- utrwalenie nazw kwiatów i ptaków ;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania odgłosów wiatru, burzy, deszczu, śpiewu ptaków;
- zwrócenie uwagi na przestrzeganie przyjętych wspólnie zasad, wdrażanie do zachowania ładu i porządku w miejscu zabaw;
- utrwalenie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka;
- utrwalenie nazw kolorów i kwiatów;
- zapoznanie z rodzinami zwierząt;
- utrwalenie nazw zwierząt domowych;
- zachęcanie do bezpiecznych zachowań w czasie spaceru;

## **5. „ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE” (28.03. -01.04.)**

- poszerzanie wiedzy dzieci na temat afrykańskiej sawanny;
- doskonalenie prawidłowego używania określeń duży, mały;
- wyrabianie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wielkości;
- utrwalenie wyglądu i nazw wybranych zwierząt mieszkających w ZOO;
- poszerzanie umiejętności plastycznych;
- doskonalenie przeliczania i rysowania po śladzie;
- rozwijanie wyobraźni ruchowej podczas improwizacji ;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- zachęcenie do tworzenia ciekawych prac konstrukcyjnych.