**MARZEC W „JAGÓDKACH”**

1. **„W MARCU JAK W GARNCU” (28.02 – 04.03.2022);**

Dziecko:

- zadaje pytania i udziela trafnych odpowiedzi;

- buduje zdania poprawne pod względem gramatycznym;

- mówi wiersz z pamięci;

- zna kodowane symbole pogody;

- określa pogodę danego dnia;

- bawi się zgodnie z innymi dziećmi i używa zwrotów grzecznościowych;

- precyzyjnie koloruje wg kodu;

- posługuje się w zabawie cyframi od 1-5;

- rysuje z pomocą obrazków dzisiejszą pogodę;

- słucha wiersza z uwagą i zrozumieniem;

- zna znaczenie przysłowia „W marcu jak w garncu”;

- buduje dłuższe wypowiedzi;

- rysuje do treści wiersza;

- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną;

- dba o estetykę pracy;

- przestrzega zasad wspólnie ustalonych;

- bezpiecznie porusza się w czasie spaceru;

- w sposób prawidłowy posługuje się przyborem pisarskim;

- kreśli wzory po śladzie;

- potrafi pracować z zespołem;

- jest spostrzegawcze;

- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;

- potrafi przeprosić za złe zachowanie;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i konflikty;

- szuka skojarzeń do deszczu;

- odnotowuje kolejny dzień pogodowy;

- układa zdania do obrazka;

- zna symbole pogody;

1. **„DBAMY O ZDROWIE NA PRZEDWIOŚNIU” (07 – 11.03.2022)**

- zna produkty, które zawierają witaminy;

- chętnie spożywa określone produkty;

- dba o higienę rąk;
- używa zwrotów grzecznościowych;

- przelicza w zakresie 6 i więcej;

- przestrzega reguł i zasad podczas gry z kolegą;

- jest spostrzegawcze;

- poprawnie wykonuje zadania;

- słucha wiersza z uwagą i zainteresowaniem;

- prawidłowo wykonuje zadania w książce;

- dostosowuje swój ubiór do warunków pogodowych;

- precyzyjnie wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne;

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe;

- zna i wymieni zdrowe produkty spożywcze;

- ilustruje ruchem treść piosenki, lubi śpiewać, grać , akompaniować;

- przelicza w zakresie 8 i więcej;

- zna znaki graficzne cyfr i znaki matematyczne;

- porównuje liczebność zbiorów;

- uczestniczy razem z innymi w zabawach ze śpiewem;

- chętnie uczestniczy w zabawie dydaktycznej;

- odgaduje nazwy przedmiotów;

- przelicza ilość słów w zdaniach;

- bawi się przy muzyce;

- zna właściwości zdrowotne cebuli;

- składa obrazek z części w całość;

- śpiewa ulubione piosenki indywidualnie i zespołowo;

- słucha z uwaga opowiadania;

- zna wartości odżywcze niektórych produktów;

- chętnie współdziała w zabawie;

- słucha z uwagą i zainteresowaniem wiersza;

- zna znaczenie wody dla człowieka i świata;

- nazywa określone źródła wody;

- prawidłowo wypowiada zgłoski;

- wykonuje właściwie oddech podczas zabaw i ćwiczeń;

- przestrzega zasad zgodnie z kodeksem;

- bawi się w sposób bezpieczny na palcu zabaw;

- rozpoznaje i nazywa odgłosy;

- wie jak należy dbać o swoje zdrowie;

1. **„NADCHODZI WIOSNA” (14 – 18.03.2022)**

- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;

- wymienia nazwy pór roku wg kolejności;

- koloruje wg określonego kodu;

- jest spostrzegawcze;

 - wyodrębnia słowa zaczynające się na głoskę j;

- jest spostrzegawcze;

- jest sprawne ruchowo;

- prawidłowo wykonuje zadania ruchowe;

- przestrzega zasad i reguł wcześniej ustalonych;

- często i chętnie przebywa na świeżym powietrzu;

- ma poczucie równowagi;

- opowiada treść obrazków;

- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami w ulubionych kącikach zabaw;

 - współdziała w czasie zabawy z rówieśnikami;

- rysuje we właściwym kierunku linie pionowe, poziome i ukośne;

- wyjaśni znaczenie przysłowia;

- wypowiada się na tematy przyrodnicze;

- zna cechy charakterystyczne dla wiosny;

- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną;

- poszukuje pierwszych oznak wiosny;

- odnajduje obrazki przedstawiające budzącą się do życia wiosnę;

- zna słowa i melodie piosenki;

- odrysowuje i wycina poszczególne elementy;

- rozpoznaje i nazywa kwiaty wiosenne;

 - wycina poszczególne elementy kwiatka;

- rozpozna żonkila spośród innych kwiatów;

- jest sprawne ruchowo;

- poprawnie wykonuje zadania ruchowe;

- odgaduje zagadki rysunkowe;

- rozpoznaje niektóre ptaki;

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia ortofoniczne;

**4. „W GOSPODARSTWIE” (21 – 25.03.2022)**

- używa zwrotów grzecznościowych wobec innych;

- pisze po śladzie;

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe;

- jest aktywne w czasie ćwiczeń;

- zna nazwy domów zwierząt;

- zna postaci z bajki „O gęsim jaju”;

- analizuje treść utworu odpowiadając na pytania lub tworząc pytania;

- zna znaczenie słów „cebrzyk, popielnik”;

- precyzyjnie wycina i ozdabia;

- dba o estetykę pracy;

- przestrzega zasad kodeksu przedszkolnego;

- idzie na spacerze para za parą;

- zachowuje bezpieczne odległości;

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta wiejskie;

- ma poczucie rytmu;

- prawidłowo określa strony: lewą i prawą;

- odgaduje zagadki;

- nazywa poszczególne zwierzęta i ich dzieci;

- odgaduje odgłosy zwierząt;

**„ZABAWY W TEATR” (28.03 – 01.04.2022)**

- samodzielne organizuje sobie czas;
- bawi się przy piosence „My jesteśmy krasnoludki”;
- tworzy przeciwieństwa;
- słucha uważnie wiersza;
- odpowiada na pytania związane z teatrem;
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej;
- wykleja sylwetę kolorowym papierem;
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną;
- rysuje po śladzie i precyzyjnie koloruje;
- odgaduje bajkowe zagadki;
- śpiewa na podanych sylabach;
- ilustruje treść wiersza sylwetami;
- określa prawdziwość treści bajki;
- przelicza sylaby i koloruje odpowiednią ilość oczek;
- prawidłowo przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- układa zamek z figur;
- aktywne uczestniczy w zabawach teatralnych;