

Krąg tematyczny: Wyprawa w kosmos

- wdrażanie do aktywnego spędzania czasu na grach i zabawach sportowych
- doskonalenie sprawności manualnej
- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji
- kształtowanie postawy badawczej
- rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”
- rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach)
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 14
- poznanie liczby „14” i jej składowych, przeliczanie w zakresie 14

Krąg tematyczny: Chronimy przyrodę

- wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji
- budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań, czynności do wykonywania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji
- przeliczanie w przód i wstecz w zakresie 15
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 15 na konkretach
- doskonalenie umiejętności czytania prostych wyrazów i krótkich tekstów zawierających literę „j”, „J”
- wdrażanie do czytania globalnego
- ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter

Krąg tematyczny: Wiosna w parku i w ogrodzie

- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu różnorodnych poleceń, w tym ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania
- wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć, do kończenia pracy w wyznaczonym czasie
- wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków
- kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności za wykonaną pracę, szanowanie wytworów pracy
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie
- uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną

- okazywanie emocji i wrażliwości na naturalne piękno budzącego się życia, podczas obserwacji przyrodniczych w najbliższym otoczeniu
- uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem
- określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków – budowanie czynnego i biernego słownika
- wdrażanie do umiejętności zakładania hodowli roślin jadalnych i ozdobnych, obserwowania wzrostu roślin od nasienia, prowadzenia kalendarza obserwacji
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji – nazywanie, rozróżnianie i klasyfikowanie figur geometrycznych według cech określonych kartami kodowymi
- rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 16, porównywania, układania prostych działań matematycznych z użyciem znaków: „+”, „-”, „=”
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określanie głosek według kolejności ich występowania w wyrazie, doskonalenie umiejętności układania z liter sylab i wyrazów

Krąg tematyczny: Obserwujemy pogodę

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych
- rozwijanie sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej w różnych formach aktywności
- doskonalenie małej motoryki
- wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, pisania, wycinania, ubierania się i sprzątania
- budowanie uczucia więzi z przyrodą
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowywanie się określonym zasadom obowiązującym w grach, zabawach
- utrwalanie czynności samoobsługowych – ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu, dobieraniu ubioru do pogody, sprzątaniu własnego miejsca pracy
- budowanie atmosfery sprzyjającej zgodnej zabawie – przypomnienie kodeksu grupowego
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze
- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania emocji związanych z pogodą
- wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi
- wyrażanie swoich emocji w społecznie akceptowany sposób
- wdrażanie do pracy nad sobą, do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień
- wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych
- rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków
- utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 17
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne