****

**MARZEC W MOTYLKACH**

**2 – 6.03 ZIEMIA – NASZA PLANETA**

• kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiałów naturalnych

• przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

• dostrzeganie wartości emocjonalnej otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, dotyczących życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym

• doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie od 1 do 10

**9 – 13.03 ŻYCIE NA NASZEJ PLANECIE**

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji wzrokowo-ruchowej

• usprawnianie małej motoryki

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji oraz uczuć własnych i innych ludzi

• kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w różnych sytuacjach

**16 – 20.03 KOSMOS – CO TO TAKIEGO?**

• wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych

• rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

• przejawianie poczucia wartości jako osoby, nawiązywanie relacji rówieśniczych

• wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat pełnym zdaniem

• klasyfikowanie obrazków ze względu na kształt

• przyporządkowywanie określonej cyfry do oznaczenia właściwej liczebności zbioru

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych

**23 – 27.03 WITAJ, WIOSNO!**

• aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach koordynujących ruchy całego ciała – ćwiczenia rytmiczne

• wdrażanie do sprawnego posługiwania się ołówkiem, kredką, mazakiem oraz nożyczkami

• wdrażanie do rozwijania samodyscypliny (działanie zgodnie z zasadami i ustalonym rytmem np. dnia)

• samodzielne inicjowanie aktywności (poczucie inicjatywy i motywacji wewnętrznej)

• kształtowanie umiejętności empatycznego zachowywania się

• dostrzeganie piękna przyrody w swojej okolicy

• nazywanie swoich emocji w kontakcie ze zwierzęciem, np. radość, zaskoczenie, strach

• zakładanie zielnika, uczestniczenie w prostych eksperymentach przyrodniczych

• określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie oraz najbliższym otoczeniu

• nazywanie niektórych gatunków kwiatów i owoców na podstawie zdjęć oraz wyglądu, wskazywanie podobieństw i różnic

**30 – 31.03 DUZI I MALI OBROŃCY PRZYRODY**

• aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, muzycznych i naśladowczych

• wdrażanie do podejmowania prób prowadzenia ćwiczeń porannych (proponowania kolejnych ćwiczeń)

• wdrażanie do uważnego słuchania dzieci i osób dorosłych

• nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami społecznymi, w tym szacunek do przyrody i dbanie o jej dobro

• układanie rytmów z przedmiotów, rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

**•** odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie zagadek

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej: zagospodarowanie kącika przyrodniczego; zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi