**Krąg tematyczny: Wyprawa w kosmos**

• wdrażanie do aktywnego spędzania czasu na grach i zabawach sportowych

• doskonalenie sprawności manualnej

• budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji

• kształtowanie postawy badawczej

• rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy

• wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym

• wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej

• wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami

• kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”

• rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i prostych tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach)

• doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter

• doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 14

• poznanie liczby „14” i jej składowych, przeliczanie w zakresie 14

**Krąg tematyczny: Chronimy przyrodę**

• wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów

• wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami

• budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji

• budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

• rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie

• wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań, czynności do wykonywania)

• wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć

• wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie

• uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał

• rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania

• kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych

• kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji

• przeliczanie w przód i wspak w zakresie 15

• dodawanie i odejmowanie w zakresie 15 na konkretach

• doskonalenie umiejętności czytania prostych wyrazów i krótkich tekstów zawierających literę „j”, „J”

• wdrażanie do czytania globalnego

• ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter

**Krąg tematyczny: Wiosna w parku i w ogrodzie**

• wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego

• wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu różnorodnych poleceń, w tym ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych

• doskonalenie sprawności manualnej

• używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania

• wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej

• wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról)

• wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć, do kończenia pracy w wyznaczonym czasie

• wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków

• kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności za wykonaną pracę, szanowanie wytworów pracy

• rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie

• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną

• okazywanie emocji i wrażliwości na naturalne piękno budzącego się życia, podczas obserwacji przyrodniczych w najbliższym otoczeniu

• uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem

• określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków – budowanie czynnego i biernego słownika

• wdrażanie do umiejętności zakładania hodowli roślin jadalnych i ozdobnych, obserwowania wzrostu roślin od nasienia, prowadzenia kalendarza obserwacji

• rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania

• kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych

• kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji – nazywanie, rozróżnianie i klasyfikowanie figur geometrycznych według cech określonych kartami kodowymi

• rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 16, porównywania, układania prostych działań matematycznych z użyciem znaków: „+”, „–”, „=”

• doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określanie głosek według kolejności ich występowania w wyrazie, doskonalenie umiejętności układania z liter sylab i wyrazów

**Krąg tematyczny: Obserwujemy pogodę**

• kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

• rozwijanie sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej w różnych formach aktywności

• doskonalenie małej motoryki

• wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, pisania, wycinania, ubierania się i sprzątania

• budowanie uczucia więzi z przyrodą

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowywanie się określonym zasadom obowiązującym w grach, zabawach

•utrwalanie czynności samoobsługowych – ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu, dobieraniu ubioru do pogody, sprzątaniu własnego miejsca pracy

• budowanie atmosfery sprzyjającej zgodnej zabawie – przypomnienie kodeksu grupowego

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze

• wdrażanie do rozpoznawania i nazywania emocji związanych z pogodą

• wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi

• wyrażanie swoich emocji w społecznie akceptowany sposób

• wdrażanie do pracy nad sobą, do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień

• wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych

• rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania

• rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków

• utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 17

• rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych

• doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne