

**Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi  
ul. Braterska 7  
43-100 Tychy**

---

**„ Razem z nami”  
program własny**

**autorzy:  
Iwona Malara  
Katarzyna Szablak  
Danuta Dudzic**

**Tychy 2019**

## **Wstęp**

Program „ Razem z nami” jest przeznaczony dla dzieci 5-letnich z grupy integracyjnej „Motylki”. Część założonych działań zostanie rozszerzona o aktywności ogólnoprzedszkolne, w które będą włączone inne grupy.

Znaczące miejsce w tymże programie zajmują zagadnienia związane z tolerancją i wiedzą dotyczącą osób niepełnosprawnych. Kładzie on duży nacisk na zrozumienie specyfiki wybranych niepełnosprawności oraz umiejętność skutecznego porozumiewania się i partnerstwa między dziećmi w pełni i niepełnosprawnymi.

Często obserwujemy w społeczeństwie strach przed niepełnosprawnością. A przecież niepełnosprawność nie jest chorobą zakaźną, nie można się nią zarazić. Ogromnie ważne jest kształtowanie prawidłowej postawy wobec osób niepełnosprawnych od wczesnego dzieciństwa – małe dzieci wolne są od uprzedzeń, przesądów, które istnieją w mentalności wielu dorosłych.

Celem programu jest wspieranie dzieci w nawiązywaniu kontaktów społecznych, opartych na postawie akceptacji i tolerancji, rozwijanie umiejętności społecznych oraz stwarzanie równych szans wszystkim dzieciom. Program służy budowaniu systemu wartości, lepszej orientacji w tym, co jest dobre, a co złe. Poprzez czytaną literaturę, zajęcia, zabawy, ćwiczenia dzieci uczą się rozpoznawać, rozumieć emocje, uczucia u siebie oraz innych, poznają własne i innych ograniczenia oraz możliwości – fizyczne, intelektualne, emocjonalne; uczą się je akceptować i organizować zabawy i aktywność, w której dobrze czują się dzieci o różnych możliwościach fizycznych i intelektualnych. Program rozwija empatię oraz umiejętności społeczne. Uczy jak w społeczeństwie ważne jest przestrzeganie pewnych zasad i reguł. Uczy odpowiedzialności za siebie i innych. Podkreśla, iż inne dzieci, które w pewnej dziedzinie mają specjalne potrzeby, pomijając pewne ograniczenia wynikające z niepełnosprawności są zwyczajnymi ludźmi i nie należy postrzegać ich i traktować jedynie przez pryzmat niepełnosprawności.

W związku z tym iż program jest realizowany w grupie integracyjnej mamy nadzieję na większe zrozumienie dla ograniczeń i samodzielności swoich kolegów oraz ukształtowanie postawy nastawionej na „dawanie”, a nie tylko „branie” co zapewne przeniesie się na lepsze relacje w grupie.

### **Cele ogólne:**

- uwrażliwienie dzieci na problemy osób niepełnosprawnych,
- nauczenie odczuwania radości z niesienia pomocy innym,
- ukazanie osób niepełnosprawnych jako w pełni wartościowych,
- budowanie atmosfery tolerancji i zrozumienia dla osób niepełnosprawnych,
- budowanie prawidłowych relacji między dziećmi podczas zabawy,
- integracja grupy w atmosferze wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Dziecko:**

- wysłuchuje treść opowiadania/filmu i wie na czym polega dana niepełnosprawność,

- wie jak może pomóc koleżance czy koledze niepełnosprawnemu,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy,
- wzajemnie wspiera rówieśników podczas zajęć integracyjnych,
- nazywa uczucia,
- dziecko uczy się opiekuńczości, współzycia, tolerancji, empatii, otwartości na innych, samodzielności, akceptacji niepełnosprawności.

#### Metody pracy:

- czynne;
- oglądowe;
- słowne.

#### Formy pracy:

- zbiorowa;
- grupowa;
- indywidualna.

Zajęcia odbywać się będą wg poniższego harmonogramu:

	<b>Termin realizacji</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Literatura, filmy</b>
1	9 wrzesień	Światowy Dzień FAS	książka: „FAScynujący Rysio”
2	30 wrzesień	Międzynarodowy Dzień Niesłyszących	-
3	21 listopad	Światowy Dzień Życzliwości	Teatrzyk na podstawie utworu „Zarozumiała łyżeczka” Elżbiety Szeptyńskiej
4	3 grudzień	Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Książka: Agnieszka Syguła- Bogda „Opowiadanie o jesiennym liściu”
5	21 marzec	Światowy Dzień Zespołu Downa	Audiobook: „Wyjątkowa Karolinka” z płyty „Tuż pod moim nosem”
6	2 kwiecień	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Film „Amazing things happen”

Dopełnieniem obchodów Świątecznych Dni... będą wydarzenia towarzyszące:

- stworzenie tablicy informacyjnej dotyczącej konkretnego „dnia” i specyfiki niepełnosprawności
- Dzień Kolorowej skarpetki – akcja ubierania przez dzieci z całego przedszkola kolorowych skarpetek „nie do pary”,
- Zapalmy się na niebiesko – ubranie w tym dniu przez dzieci niebieskich koszulek oraz przyozdobienie holu przedszkola na niebiesko

- spotkanie z nauczycielem języka migowego.

## Proponowana tematyka/działania

<p><b>Światowy Dzień FAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysłuchanie opowiadania z książki „FAScynujący Rysio”</li> <li>- Rozmowa na temat bohatera książki, specyfiki ukazanego zaburzenia. Dyskusja na temat tego jak można pomóc rówieśnikom, którzy mają różnego typu problemy.</li> <li>- Zabawy integracyjne z chustą KLANZA.</li> </ul>
<p><b>Międzynarodowy Dzień Nieślyszących</b></p> <p>Spotkanie z nauczycielem języka migowego. Rozmowa na temat różnych sposobów komunikacji pozawerbalnej. Nauka kilku podstawowych gestów w języku migowym.</p>
<p><b>Światowy Dzień Życzliwości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu – rozwiązywanie zagadek (proszę, przepraszam, dziękuję).</li> <li>- Obejrzenie teatryku na podstawie utworu „Zarozumiała łyżeczka” Elżbiety Szeptyńskiej rozmowa na temat zachowania łyżeczki, na temat różnorodności wyglądu i charakteru ludzi.</li> <li>- Zaproszenie do Krainy Życzliwości. Utworzenie przez dzieci łańcucha przyjaźni i symboliczne przekazanie z rąk do rąk serduszka – symbolu przyjaźni, miłości i dobroci.</li> <li>- Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”.</li> <li>- Życzliwa poczta – dzieci wykonują kartki z miłymi pozdrowieniami dla kolegów i koleżanek, dyrekcji czy innych pracowników placówki.</li> </ul>
<p><b>Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie opowiadania z książki Agnieszki Syguła- Bogda „Opowiadanie o jesiennym liściu”</li> <li>- Rozmowa na temat usłyszanego tekstu. Wyjaśnienie terminu: "niepełnosprawność".</li> <li>- "Różne oblicza niepełnosprawności"- praca z obrazkiem.</li> <li>- "Jak by to było gdyby..."- zabawy umożliwiające doświadczenie problemów osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
<p><b>Światowy Dzień Zespołu Downa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie dzieci, wyjaśnienie im, dlaczego zostały poproszone o założenie skarpetek nie do pary.</li> <li>- Wysłuchanie audiobooka: „Wyjątkowa Karolinka” z płyty „Tuż pod moim nosem”</li> <li>- pogadanka na temat specyfiki dzieci z zespołem Downa.</li> <li>- Praca z obrazkiem.</li> <li>- Pochód kolorowych skarpetek</li> <li>- Wykonanie Misia dla przyjaciela z kolorowej skarpetki</li> </ul>
<p><b>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie dzieci, wyjaśnienie im, dlaczego zostały poproszone o założenie niebieskich elementów ubioru. Ułożenie przez dzieci z rozsypanych puzzli literowych napisu</li> </ul>

## „AUTYZM”.

- Wspólne oglądanie filmu „Amazing things happen”.
- Pogadanka na temat dzieci ze spektrum autyzmu, tego co, lubią i czego nie lubią, w jaki sposób się bawią, komunikują się z innymi, jak wygląda ich dzień.
- Sensorycznie inni, czyli zagadki i doświadczenia sensoryczne – odczucie jak poszczególne zmysły zniekształcają odbiór rzeczywistości u dzieci autystycznych – zakładanie rękawiczek, zasłanianie oczu i uszu – rozpoznawanie dźwięków, przedmiotów, kształtów.
- Spacer po ścieżce sensorycznej
- Niebieskie drzewo przyjaźni – praca plastyczna.

### **Ewaluacja:**

- obserwacja dzieci w czasie działania
- obserwacja poziomu zaangażowania społeczności przedszkolnej w działania towarzyszące.

### **Uwagi:**

W zależności od predyspozycji dzieci, środków dydaktycznych, a także możliwości czasowych i organizacyjnych program może być modyfikowany.