[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Farena.pl%2F30x30cm-niebieski-motylek-obraz-druk-scienny%2Cp41994320.html&psig=AOvVaw1qviRR5MCtI4gdHvZwTwm5&ust=1580578242503000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCk5vaurucCFQAAAAAdAAAAABAI)LUTY W MOTYLKCH

03.02.2020-07.02.2020 **Odkrywamy świat muzyki**

• nazywanie i rozróżnianie instrumentów oraz ich dźwięków

• poznanie różnych form tańca

• poznanie różnych rodzajów muzyki

• poznanie obrazu graficznego liczby 10

• dzielenie wyrazów na sylaby

• próby wysłuchiwania głosek w nagłosie

• doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10

wdrażanie do przedstawiania swoich uczuć za pomocą ruchu i gestu

• wdrażanie do wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

10.02.2020-14.02.2020 **Jak powstają obrazy i rzeźby?**

• wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

• dokonywanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów

• odpowiadanie na pytania pełnym zdaniem, układanie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie zagadek

• odczytywanie treści obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów, wyjaśnianie ich znaczenia i przesłania

• wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw

• klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów

• określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów

• posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1–10

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej

• wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód

17.02.2020-21.02.2020 **Idziemy do teatru**

• wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim (artykulacja, używanie form gramatycznych, stosowanie struktur logicznych w wypowiedziach)

• odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości

• wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych – rozbudzanie zainteresowania światem liter

• wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadanie na nie pełnym zdaniem

• rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce

• wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej

24.02.2020-28.02.2020 **Jesteśmy artystami**

• budzenie zainteresowania czytelnictwem

• rozwijanie umiejętności odczytywania krótkich wyrazów i prostych zdań utworzonych z poznanych liter

• wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadania na nie pełnym zdaniem

• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

• klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów

• określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów

• przeliczanie elementów zbiorów (z prawej do lewej i z lewej do prawej)

• ustalanie liczebności zbiorów

• wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia

• kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami, w tym przekształcania emocji negatywnych w pozytywne