**„BIEDRONKI”- ZAMIERZENIA NA LISTOPAD**

**Jestem Polką, jestem Polakiem (4- 8.11.2019)**

**Cele ogólne**

* kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
* kształtowanie pożądanych postaw ‒ postawy patriotycznej
* rozbudzanie poczucia przynależności narodowej; wzbogacenie wiedzy na temat swojego kraju
* kształtowanie poczucia przynależności do Europy; wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”
* rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych Polski
* zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”
* kształtowanie umiejętności mierzenia długości przedmiotów za pomocą różnych miar
* wdrażanie do uważnego słuchania; doskonalenie umiejętności opowiadania usłyszanego tekstu

**Dawno, dawno temu w Polsce (12 – 15.11.2019)**

**Cele ogólne**

* budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny
* budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
* zaznajamianie z miejscami (Kraków, Warszawa, Toruń), postaciami, wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju
* rozwijanie logicznego myślenia przez odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
* zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”
* wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* poznanie obrazu graficznego liczby 6
* doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6 (w przód i wspak)
* przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)

**Niesamowita podróż w czasie (18-22.11.2019)**

**Cele ogólne**

* kształtowanie poczucia czasu – wskazywanie zmian, co było dawniej, co jest dziś
* zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „K”, „k”
* wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
* kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, porządkowanie zdarzeń w legendzie według kolejności (poprawne stosowanie zwrotów i wyrażeń dotyczących czasu: *wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem*)
* poznanie obrazu graficznego liczby 7
* doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7 (w przód i wspak)

**Moja rodzina (25 – 29. 11.2019)**

**Cele ogólne**

* nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi w rodzinie (miłość, wdzięczność, troska, opieka, bezpieczeństwo, odpowiedzialność za innych)
* wdrażanie do respektowania norm społecznych wynikających z przynależności do rodziny (normy wynikające z praw i obowiązków dziecka)
* kształtowanie uczucia przywiązania oraz okazywania szacunku i wdzięczności bliskim
* rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób
* zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”
* budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka (dotyczącego domu, rodziny, przyjaciół)
* zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji
* poznanie obrazu graficznego liczby 8
* doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 8 (w przód i wspak)
* doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek przy różnych okazjach