„BIEDRONKI”- Zamierzenia na wrzesień

|  |
| --- |
| **Przedszkolaki to my** |
| **Cele ogólne:**   * rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach * rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli * przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu * współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie kontraktu grupy * rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania * kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni |
| **Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki** |
| **Cele ogólne:**   * rozwijanie małej motoryki – kształtowanie gotowości do pisania (chwyt, manipulacje) * wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po linii prostej i po okręgu * kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych * kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym * doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt) * wdrażanie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania układów graficznych * kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy) * wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach |
| **Wrzesień • Krąg tematyczny: Razem ciekawie spędzamy czas** |
| **Cele ogólne**   * rozwijanie sprawności ruchowej (duża motoryka) * wdrażanie do sygnalizowania potrzeby odpoczynku lub potrzeby ruchu * wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób * rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podjętych czynności i wykonywanych zadań (prawa i obowiązki przedszkolaka) * wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym * kształtowanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności * rozwijanie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania) * rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie * tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco * doskonalenie słuchu fonematycznego ‒ analizy i syntezy wyrazów 3-głoskowych * wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie, kontynuowanie wzorów graficznych |
| **Wrzesień • Krąg tematyczny: Co lubi każdy z nas?** |
| **Cele ogólne**   * rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych * kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy * budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej * kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych * doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie * poznanie obrazu graficznego głoski „o” ‒ litery „O”, „o” * poznanie obrazu graficznego liczby „1” * doskonalenie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania) * wyróżnianie wśród czworokątów prostokątów |