„BIEDRONKI”- Zamierzenia na wrzesień

|  |
| --- |
| **Przedszkolaki to my** |
| **Cele ogólne:*** rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach
* rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli
* przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu
* współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie kontraktu grupy
* rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
* kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni
 |
| **Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki** |
| **Cele ogólne:*** rozwijanie małej motoryki – kształtowanie gotowości do pisania (chwyt, manipulacje)
* wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po linii prostej i po okręgu
* kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych
* kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
* wdrażanie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania układów graficznych
* kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
* wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach
 |
| **Wrzesień • Krąg tematyczny: Razem ciekawie spędzamy czas** |
| **Cele ogólne*** rozwijanie sprawności ruchowej (duża motoryka)
* wdrażanie do sygnalizowania potrzeby odpoczynku lub potrzeby ruchu
* wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
* rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podjętych czynności i wykonywanych zadań (prawa i obowiązki przedszkolaka)
* wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym
* kształtowanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności
* rozwijanie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
* rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
* tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco
* doskonalenie słuchu fonematycznego ‒ analizy i syntezy wyrazów 3-głoskowych
* wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie, kontynuowanie wzorów graficznych
 |
| **Wrzesień • Krąg tematyczny: Co lubi każdy z nas?** |
| **Cele ogólne*** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych
* kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy
* budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych
* doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
* kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie
* poznanie obrazu graficznego głoski „o” ‒ litery „O”, „o”
* poznanie obrazu graficznego liczby „1”
* doskonalenie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
* wyróżnianie wśród czworokątów prostokątów
 |