CZERWIEC W TYGRYSKACH

**tydzień 1.** **Niby tacy sami, a jednak inni**

- poznawanie dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją

- rozwijanie percepcji słuchowej. Wygrywanie rytmu na instrumentach perkusyjnych według zapisanego kodu

- poznawanie innych kultur, kształtowanie tolerancji wobec ludzi różnych ras i narodowości, szanowanie odmienności innych dzieci

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, ocenianie własnego zachowania względem innych i innych względem siebie, kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych

- umuzykalnianie dzieci

- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych; rozumienie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń; rozwijanie wyobraźni twórczej.

*-* rozwijanie sprawności ruchowej.

- mierzenie odległości za pomocą wspólnej miary, utrwalanie stron: prawej, lewej; rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole

**Wakacyjne podróże**

**-** wnioskowanie na temat wakacyjnych podróży na podstawie przedstawionych elementów, kształtowanie logicznego myślenia, utrwalanie poznanych liter

- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej, wyrażanie w pracy plastycznej własnych spostrzeżeń i wyobrażeń związanych z latem i wakacjami.

- poprawne odpowiadanie na pytania związane z treścią wysłuchanego opowiadania; wypowiadanie się na temat ilustracji w książce; opisywanie historii powstawania bursztynu, podawanie sposobów jego wykorzystania; wymienianie skarbów, które można znaleźć w morzu.

- poznawanie miejsc letniego wypoczynku (z wykorzystaniem mapy Polski), wprowadzanie wyrazów do czytania całościowego, poznawanie sposobów spędzania czasu wolnego latem, rozwijanie wyobraźni twórczej

- opanowanie melodii i tekstu piosenki

**tydzień 3.** **Pożegnania nadszedł czas**

- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech lata, rozwijanie logicznego myślenia, pobudzanie wrażliwości zmysłów.

- zachęcanie do radosnego eksperymentowania

- rozwijanie mowy, utrwalanie nazw dni tygodnia, rysowanie po śladach, rozwijanie umiejętności czytania, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i orientacji przestrzennej

- porządkowanie wiadomości na temat miesięcy, pór roku oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, rozwijanie spostrzegawczości oraz logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności samodzielnego układania prostych zadań z treścią i ich rozwiązywania, rozwijanie sprawności rachunkowych

- reagowanie na ustalone sygnały

- poznawanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku, rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności czytania

- uświadamianie dzieciom upływu wspólnie spędzonego czasu oraz zbliżającej się chwili rozstania rozwijanie mowy komunikatywnej oraz pamięci, rozwijanie umiejętności czytania

- poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie sprawności manualnej.

**tydzień 4. Projekt *Sport***

zapoznanie z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych oraz z wybranymi letnimi dyscyplinami sportowymi

- zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu, rozwijanie sprawności manualnej

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego, zapoznanie z zasadą zdrowej rywalizacji (fair play) obowiązującą w sporcie, kształtowanie odporności emocjonalnej, zachęcanie do prawidłowego zachowania w sytuacjach zwycięstwa i porażki, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie zwinności i szybkości.

- rozwijanie umiejętności matematycznych, organizowanie sytuacji wymagających liczenia.

- zapoznanie z ceremoniałem olimpijskim, rozwijanie umiejętności odgrywania roli gospodarzy imprezy, wzmacnianie odporności emocjonalnej poprzez udział w olimpiadzie sportowej

- określanie, co interesuje dzieci i czego chciałyby się dowiedzieć o sporcie, wzbogacanie wiadomości na temat wybranych dyscyplin sportowych.

- rozwijanie umiejętności prowadzenia wnikliwych obserwacji i formułowania wniosków.

- zapoznanie z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych oraz z wybranymi letnimi dyscyplinami sportowymi

- zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu, rozwijanie sprawności manualnej

- nabywanie odwagi w prezentowaniu się na forum; rozwijanie umiejętności budowania wielozdaniowych wypowiedzi.