***SKRZATY***

**ZAMIERZENIA NA MAJ**

1. **„Moja miejscowość, mój region”- 06.05 – 10.05.2019r.**
* rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu),
* zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski,
* poznawanie zalet życia w małych miejscowościach i w dużych miejscowościach,
* rozbudzanie zainteresowań historią i sztuką ludową swojej miejscowości i swojego regionu,
* poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania; dostrzeganie korzyści dla mieszkańców z ich wykonywania,
* rozwijanie umiejętności ważenia, porównywanie masy różnych przedmiotów,
* wyjaśnianie pojęć adresat, nadawca; poznawanie znaczenia słowa petycja,
* rozwijanie kompetencji matematycznych, w tym umiejętności klasyfikowania i przeliczania.
1. **„Łąka w maju”- 13.05. – 17.05.2019r**.

• wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną,

• rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki,

• poznawanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego.,

• poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników,

• rozwijanie umiejętności dostrzegania symetrii w przyrodzie,

• utrwalanie pojęcia owady oraz nazw owadów, mieszkańców łąki,

• utrwalanie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt,

• wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny,

• utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych,

• zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków,

• rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych

1. **„Święto rodziców” – 20.05. – 24.05.2019r.**

• uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka,

• ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza,

• rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych,

• rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku.

• zapoznanie z rolą matki i ojca w rodzinie,

• wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci,

• zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami,

• wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami,

• obmyślanie niespodzianek dla najbliższych, zachęcanie do pomagania rodzicom,

• nabywanie odwagi w prezentowaniu innym swoich umiejętności.

1. **„Niby tacy sami, a jednak inni” – 27.05. – 31.05.2019r.**

• poznawanie dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją,

• utrwalanie wiadomości na temat praw dziecka,

• wzbogacanie wiedzy na temat innych kultur,

• kształtowanie tolerancji wobec ludzi różnych ras i narodowości,

• ocenianie własnego zachowania względem innych i innych względem siebie,

• kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych,

• utrwalanie budowy i brzmienia instrumentów perkusyjnych oraz umiejętności grania na nich,

• rozwijanie umiejętność muzykowania pod kierunkiem dyrygenta

• rozwijanie kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń,

• mierzenie odległości za pomocą wspólnej miary,

• rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole,