

Marzec w Smerfach

1. Zwierzęta z dżungli i sawanny 04.03.-08.03.2019r.

- ✓ zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent
- ✓ odkrywanie litery „Z” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- ✓ rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- ✓ rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej
- ✓ ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków
- ✓ rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- ✓ aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek, próby samodzielnego układania zagadek
- ✓ odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10
- ✓ wdrażanie do uważnego słuchania wiersza i udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści
- ✓ rozwijanie poczucia rytmu

2. Zwierzęta naszych pól i lasów 11.03.-15.03.2019r.

- ✓ wzbogacanie wiadomości na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka
- ✓ nazywanie i rozpoznawanie poznanych liter – ćwiczenia utrwalające
- ✓ rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ✓ wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt zamieszkujących środowisko leśne
- ✓ dokonywanie oceny logicznej wypowiedzianych zdań
- ✓ rozwijanie sprawności ruchowej
- ✓ nabywanie umiejętności tworzenia akompaniamentu
- ✓ wyjaśnienie pojęć: ptaki, ssaki, owady
- ✓ rozwijanie umiejętności klasyfikowania, tworzenie kolekcji, porządkowanie według jednej cechy

3. Marcowa pogoda 18.03.-22.03.2019r.

- ✓ poznawanie znaczenia witamin dla życia człowieka
- ✓ rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy
- ✓ kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku
- ✓ rozpoznawanie znaków synoptycznych
- ✓ zachęcanie do dbałości o prawidłową postawę ciała
- ✓ wdrażanie do dłuższych, logicznych wypowiedzi na określony temat, wzbogacanie słownictwa
- ✓ rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby
- ✓ rozwijanie umiejętności wokalnych
- ✓ rozwijanie umiejętności posługiwania liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6 i 10, porównywanie liczebności zbiorów
- ✓ zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy – uczestniczenie w uroczystości

4. Wiosenne przebudzenie 25.03.-29.03.2019r.

- ✓ wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji

- ✓ rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ✓ rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- ✓ zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną
- ✓ wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów
- ✓ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz czytania ze zrozumieniem
- ✓ rozwijanie sprawności ruchowej, reakcji na zmiany tempa
- ✓ określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku
- ✓ przezwyciężanie lęku i nieśmiałości przed wystąpieniami publicznymi
- ✓ dostrzeganie regularności w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach, przybliżenie efektu odbicia i symetrii
- ✓ zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków
- ✓ zapoznanie z właściwościami jajka
- ✓ poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych
- ✓ rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych min na temat życia ptaków
- ✓ rozwijanie umiejętności czytania
- ✓ ćwiczenia koncentracji i szybkiej reakcji na ustalone sygnały