

SMERFY

ZAMIERZENIA NA KWIECIEŃ

1. Wiosenne powroty (01.04.2019r.- 05.04.2019r.)

- zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków, zapoznanie z właściwościami jajka
- odkrywanie litery **j**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *jajka, Jola*
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska
- uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej ptaków
- rozwijanie poczucia rytmu
- wycieczka do firmy „MASTER”- rozwijanie postaw proekologicznych
- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6 i 10, porównywanie liczebności zbiorów
- budowanie wiedzy na temat koloru upierzenia wybranych gatunków ptaków oraz znaczenia piór w ich życiu
- rozwijanie sprawności manualnej – poznawanie sposobu wykonania pracy plastycznej za pomocą techniki wyszywania na papierze

2. Wiosna na wsi (08.04-12.04.2019r.)

- wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym
- odkrywanie litery **ż**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *żaba, Żaneta*
- rozwijanie umiejętności czytania
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi
- zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną
- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych)
- rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów
- rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu za pomocą przymiotników
- ćwiczenie słuchu muzycznego
- pamięciowe opanowanie piosenki
- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka
- układanie i rozwiązywanie działań matematycznych, utrwalanie liczb i znaków: +, -, =, >, <
- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych

3. Wielkanoc (15.04-19.04.2019r.)

- utrwalanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych
- poszerzanie doświadczeń i wiadomości dotyczących tworzenia barw pochodnych

- odkrywanie litery **f**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *farby, Franek*
- rozwijanie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej
- zabawy przy piosence- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie sprawności rachunkowych poprzez układanie działań matematycznych
- rozwijanie umiejętności porównywania długości i wysokości przedmiotów
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

4. Dbamy o przyrodę (22.04.-26.04.2019r.)

- kształtowanie świadomości ekologicznej oraz nawyków proekologicznych
- odkrywanie litery **h**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego, poznawanie zasad szanowania przyrody i zachęcanie do ich przestrzegania
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- poznawanie znaczenia drzew dla ludzi i środowiska
- wzbogacanie słownictwa o nowe słowa
- rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska
- gromadzenie informacji na temat przejawów działalności ekologicznej człowieka – tworzenia parków narodowych i rezerwatów przyrody
- rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las
- poznawanie znaczenia nowych słów: *ekolog, recykling*; kształtowanie nawyków proekologicznych
- rozwijanie umiejętności manualnych i wyobraźni

5. Moja ojczyzna (29.04-3.05.2019r.)

- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, zapoznanie z mapą Polski
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych
- stosowanie różnych technik plastycznych
- wyjaśnianie znaczenia słowa *stolica*, zapoznanie z herbem Warszawy, poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie
- rozwijanie sprawności ruchowej
- utrwalanie liczb i znaków matematycznych oraz umiejętności wykonywania obliczeń
- wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał