**Luty w Kangurkach**

**Baśnie, bajki, bajeczki (1.02.2019 )**

* Porównywanie dwóch schematycznych obrazków o tej samej treści, wskazywanie różnic.
* Dobieranie elementów pasujących do całości.
* Rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

**Muzyka wokół nas (4.02.2019 – 8.02.2019)**

* Uczestniczenie w zabawach w kąciku muzycznym; poznawanie grzechotki, kołatki, bębenka, tamburynu .
* Poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.
* Tworzenie własnych instrumentów z dostępnych materiałów.
* Rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia.
* rozpoznawanie i naśladowanie różnych odgłosów, np.: wybranych zwierząt, pojazdów
* Odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
* Nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).
* Określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: *do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok*.
* Uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
* Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Nie jesteśmy sami w kosmosie (11.02 – 15.02.2019)**

* Oglądanie książek z ilustracjami przedstawiającymi obiekty nieznane z bezpośredniej obserwacji.
* Przyswajanie nazw: *globus, wszechświat, planety, Ziemia, Księżyc.*
* Poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata.
* Poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.
* Skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
* Liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
* Układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

**Projekt Budowle (21.02 – 25.02.2019)**

* Oglądanie zdjęć, albumów, filmów przedstawiających osiągnięcia człowieka w zakresie rozwoju myśli technicznej (np. budowa mostu, tunelu, wysokiego budynku, pojazdu kosmicznego).
* Określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto).
* Poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy
* Układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

**Zwierzęta z dżungli i sawanny (25.02 – 28.02.2019)**

* Poznawanie przedstawicieli zwierząt egzotycznych.
* Porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
* Malowanie: palcami, dłonią, pędzlem, lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej.
* Wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.