LISTOPAD W SMERFACH

**„MOJA RODZINA” (02.11. - 09.11.2018)**

Dziecko:

• wyjaśnia pojęcie „drzewo genealogiczne”;

• rozpoznaje i nazywa takie wartości jak np. miłość, dobro, przyjaźń, uczciwość, odwaga;

• dokonuje oceny zachowania bohaterów literackich;

• wypowiada się pełnymi zdaniami;

• potrafi opisać zawód swoich najbliższych;

• projektuje pokój przeznaczony do odpoczynku wg własnego pomysłu;

• nazywa figury geometryczne;

• formułuje odpowiedni wniosek po przeprowadzeniu eksperymentu;

• przedstawia na obrazku aktywny sposób spędzania czasu z rodziną;

• poznaje literę I,i;

**„MÓJ DOM” (12.11. - 16.11.2018)**

Dziecko:

• rozwiązuje zagadki słuchowe, dotykowe i pantomimiczne;

• wymienia głoski w słowie „ tata”, „Tomek”, układa schematy i modele ww. słów;

• poznaje literę T, t – małą i wielką, drukowaną i pisaną;

• poznaje zawód architekta i murarza;

• stosuje pojęcia dotyczące położenia przedmiotu w przestrzeni;

• wypowiada się na temat właściwych i niewłaściwych zachowań wobec zwierząt;

• wymienia zagrożenia ze strony nieznanych zwierząt;

• wie, na czym polega aranżacja wnętrz, poznaje zawód dekoratora;

• rozpoznaje i nazywa cyfrę 5;

• wymienia nazwy wybranych urządzeń domowych oraz zna zasady bezpieczeństwa podczas użytkowania urządzeń

gospodarstwa domowego;

**„MOJE PRAWA I OBOWIĄZKI” (19.11. - 23.11.2018)**

Dziecko:

• spostrzega stany emocjonalne innych osób, właściwie reaguje na nie;

• poznaje swoje prawo do ochrony przed przemocą;

• poznaje literę D,d – małą i wielką;

• wie, że tak jak dorośli posiada swoje prawa;

• wypowiada się na temat praw i obowiązków;

• odtwarza prezentowane rytmy;

• wymienia prawa, jakie mu przysługują;

• wyjaśnia, dlaczego nie zawsze może robić to, co lubi;

• nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt;

• rozpoznaje i nazywa cyfrę 0;

**„MOJE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO” (26.11.-30.11.2018)**

Dziecko:

• poznaje konsekwencje niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych;

• poznaje literę K, k oraz odtwarza jej kształt;

• nazywa przedmioty służące do utrzymywania higieny i porządku w pomieszczeniach, opisuje

ich zastosowanie;

• wymienia zachowania sprzyjające zdrowiu;

• śpiewa piosenkę;

• reaguje na zmianę tempa;

• wymienia zachowania sprzyjające lub zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu;

• podaje sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia;

• wymienia niebezpieczeństwa związane z zabawą lekami;

• wymienia zasady zdrowego odżywiania;

• rozpoznaje i nazywa cyfrę 6;