

## REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU

### „DOBRE PRZEDSZKOLE NA DOBRY START – WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ROZWOJOWYCH DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W TYSKICH PRZEDSZKOLACH”

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, oś priorytetowa XI Wzmacnianie potencjału edukacyjnego, działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, poddziałanie 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT

#### § 1 Słownik pojęć

1. **Projekt** – projekt pn. „Dobre przedszkole na dobry start – wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z niepełnosprawnościami w tyskich przedszkolach” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, oś priorytetowa XI Wzmacnianie potencjału edukacyjnego, działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, poddziałanie 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT
2. **Beneficjent** – Gmina Miasta Tychy, al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy
3. **Realizator**:
  - a) Miejskie Centrum Oświaty w Tychach, al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy (MCO),
  - b) Przedszkole nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach, ul. Wojska Polskiego 2, 43-100 Tychy (P8),
  - c) Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Braterska 7, 43-100 Tychy (P10),
  - d) Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, ul. Stefana Czarnieckiego 5, 43-100 Tychy (P12),
  - e) Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Majora Hubala 7, 43-100 Tychy (P29).
4. **Uczestnik projektu** – zakwalifikowany zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie uczestnik projektu, bezpośrednio korzystający z wdrażanej pomocy, zainteresowany udziałem w projekcie.
5. **Dziecko z niepełnosprawnością** – uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (dzieci w wieku przedszkolnym: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP) o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju).
6. **Biuro Projektu** – Urząd Miasta Tychy, al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy, IX piętro, Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Europejskich, pokój 906.
7. **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny.

## § 2 Cele projektu

Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w 4 tyskich przedszkolach (P8, P10, P12, P29) poprzez poprawę jakości wychowania przedszkolnego (rozszerzenie dotychczasowej oferty o dodatkowe zajęcia edukacyjne oraz specjalistyczne, doposażenie placówek w sprzęt i specjalistyczne pomoce dydaktyczne oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli do indywidualnej pracy z dziećmi poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach/kursach/studiach podyplomowych).

## § 3 Zakres wsparcia

1. Zakres wsparcia w ramach projektu obejmuje:
  - a) realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, edukacyjnych, terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami w 4 tyskich przedszkolach (P 8, P10, P12, P29),
  - b) przygotowanie nauczycieli z 4 tyskich przedszkolach (P8, P10, P12, P29) do indywidualizacji pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami poprzez udział w kursach, studiach podyplomowych oraz szkoleniach,
  - c) doposażenie bazy dydaktycznej przedszkoli w specjalistyczny sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne.
2. W ramach projektu przewidziano organizację następujących zajęć:
  - a) **Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi:**
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Logorytmika,
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Sensoplastyka,
    - zajęcia wspierające terapeutyczne z elementami terapii W. Sherborne,
    - zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym prowadzone metodą Snoezelen,
    - zajęcia specjalistyczne z elementami terapii Integracji Sensorycznej (SI),
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Dogoterapia,
  - b) **Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi:**
    - zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym prowadzone metodą Snoezelen,
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Logorytmika,
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Artterapia,
    - zajęcia terapeutyczne dla dzieci nieradzących sobie z agresją,
    - zajęcia specjalistyczne – Terapia ręki,
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Dogoterapia.
  - c) **Przedszkole nr 8 „Zielony Ogród” z Oddziałami Integracyjnymi:**
    - zajęcia specjalistyczne – Terapia ręki,
    - zajęcia specjalistyczne z elementami terapii Integracji Sensorycznej (SI),
    - zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym prowadzone metodą Snoezelen,
    - zajęcia specjalistyczne z komunikacji alternatywnej wspomagającej sposoby komunikowania AAC,
    - zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy – Gimnastyka korekcyjna,
    - zajęcia specjalistyczne wspomagające dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub innymi trudnościami w budowaniu relacji społecznych (afazja, alalia),
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Dogoterapia.
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Hipoterapia.
  - d) **Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi:**
    - zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym prowadzone metodą Snoezelen,
    - zajęcia specjalistyczne z elementami terapii Integracji Sensorycznej (SI),
    - zajęcia specjalistyczne – Terapia ręki,
    - zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy – Gimnastyka korekcyjna,
    - zajęcia specjalistyczne z komunikacji alternatywnej wspomagającej sposoby komunikowania AAC,
    - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Logorytmika,

- zajęcia wspierające terapeutyczne z elementami terapii W. Sherborne,
  - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Sensoplastyka,
  - zajęcia wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne – Dogoterapia.
3. W ramach projektu przewidziano organizację następujących kursów/szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:
- a) Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi:**
    - Studia podyplomowe „Terapia Integracji Sensorycznej (SI)”
    - Kurs podnoszący kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej - metoda Snoezelen
    - Szkolenia z logorytmiki
    - Szkolenia muzyczne z elementami KLANZY
    - Kurs podnoszący kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej – W.Sherborne
    - Szkolenie w zakresie Sensoplastyki
  - b) Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi:**
    - Kurs „Terapia ręki”
    - Szkolenie z zakresu dziecięcej agresji i złości w przedszkolu
    - Kurs podnoszący kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej - metoda Snoezelen
    - Szkolenia z logorytmiki
  - c) Przedszkole nr 8 „Zielony Ogród” z Oddziałami Integracyjnymi:**
    - Kurs „Terapia ręki”
    - Studia podyplomowe „Terapia Integracji Sensorycznej (SI)”
    - Kurs podnoszący kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej - metoda Snoezelen
    - Szkolenia podnoszące kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej wspomagającej sposoby komunikowania AAC
    - Studia podyplomowe specjalistyczne wspomagające dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub innymi trudnościami w budowaniu relacji społecznych (afazja, alalia)
  - d) Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi:**
    - Kurs „Terapia ręki”
    - Studia podyplomowe „Terapia Integracji Sensorycznej (SI)”
    - Kurs podnoszący kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej - metoda Snoezelen
    - Szkolenia podnoszące kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej wspomagającej sposoby komunikowania AAC
    - Szkolenia z logorytmiki
    - Szkolenia muzyczne z elementami KLANZY
    - Kurs podnoszący kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej – W.Sherborne
    - Szkolenie w zakresie Sensoplastyki
4. Udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie jest bezpłatny.
5. Zajęcia w ramach projektu odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć opracowanym przez przedszkole.
6. Realizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do harmonogramu zajęć.

## § 4 Uczestnicy projektu

1. Uczestnikiem projektu może być osoba, spełniająca następujące kryteria:
  - a) mieszka na terenie województwa śląskiego,
  - b) jest dzieckiem w wieku 3 – 6 lat z niepełnosprawnościami, które w czasie trwania projektu objęte jest edukacją przedszkolną w placówce objętej wsparciem w ramach projektu (P8 lub P10, lub P12, lub P29 w Tychach) posiadającym odpowiednie dokumenty (orzeczenie lub opinia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - zgodnie z §1 pkt.5),
  - c) jest nauczycielem w Przedszkolu objętym wsparciem w ramach projektu (P8 lub P10, lub P12, lub P29 w Tychach).
2. Każdy Uczestnik projektu ma prawo do:
  - a) bezpłatnego udziału w formach wsparcia, przewidzianych w ramach projektu,

- b) zgłaszania uwag i oceny wsparcia, w którym uczestniczy.
3. Każdy Uczestnik projektu zobowiązuje się do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu - zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć w minimum 80% godzin danego rodzaju zajęć, do którego został zakwalifikowany.
4. Rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego Uczestnika/Uczestniczki Projektu ma prawo do:
  - a) zgłaszania uwag i oceny prowadzonych zajęć realizatorowi, trenerowi lub Koordynatorowi Projektu,
  - b) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu, informacji o postępach ucznia oraz konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia.
5. Uczestnik projektu oraz rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego Uczestnika/Uczestniczki projektu zobowiązany jest do:
  - a) zapoznania się z treścią i przestrzegania niniejszego Regulaminu,
  - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
  - c) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział Uczestnika/Uczestniczki projektu w Projekcie,
  - d) udzielenia informacji niezbędnych do ewaluacji Projektu.

## § 5 Zasady rekrutacji

1. Warunkiem przystąpienia do projektu jest wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych i dostarczenie ich w wyznaczonym terminie do Biura Projektu/siedziby poszczególnych przedszkoli, objętych wsparciem w projekcie. W przypadku kandydatów niepełnoletnich dokumenty rekrutacyjne wypełnia rodzic/opiekun prawny kandydata.
2. Rekrutacja prowadzona będzie w okresie od czerwiec-lipiec 2018 r. oraz sierpień - wrzesień 2018 r., przy czym dokładny termin składania podany będzie na stronach internetowych Przedszkoli biorących udział w projekcie. Adresy stron internetowych przedszkoli wskazane zostały w pkt. 15
3. Przez dokumenty rekrutacyjne rozumie się:
  - A. W przypadku dzieci:**
    - a) formularz zgłoszeniowy do projektu podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata – załącznik nr 1 – Przedszkole nr 8, 1a – Przedszkole nr 10, 1b – Przedszkole nr 12, 1c – Przedszkole nr 29,
    - b) deklaracja uczestnictwa w projekcie podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata – załącznik nr 2 – dotyczy wszystkich przedszkoli,
    - c) oświadczenie opiekuna kandydata o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych dziecka na potrzeby realizacji przedmiotowego projektu podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka – załącznik nr 3 – dotyczy wszystkich przedszkoli,
    - d) formularz **zakres danych osobowych uczestników projektu powierzonych do przetwarzania** – załącznik nr 4 – dotyczy wszystkich przedszkoli,
    - e) oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku dla potrzeb promocji projektu podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika – załącznik nr 5 – dotyczy wszystkich przedszkoli.
  - B. W przypadku nauczycieli:**
    - a) formularz zgłoszeniowy do projektu – załącznik nr 6 – Przedszkole nr 8, 6a – Przedszkole nr 10, 6b – Przedszkole nr 12, 6c – Przedszkole nr 29,
    - b) deklaracja uczestnictwa w projekcie podpisana przez kandydata – załącznik nr 7 – dotyczy wszystkich przedszkoli,
    - c) oświadczenie kandydata o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby realizacji przedmiotowego projektu podpisane przez kandydata – załącznik nr 8 – dotyczy wszystkich przedszkoli,
    - d) formularz **zakres danych osobowych uczestników projektu powierzonych do przetwarzania** – załącznik nr 9 – dotyczy wszystkich przedszkoli,

- e) oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku dla potrzeb promocji projektu podpisane przez uczestnika – załącznik nr 10 – dotyczy wszystkich przedszkoli.
4. Wybór uczestników projektu zostanie przeprowadzony zgodnie z poszanowaniem zasady równości szans, w tym równości płci.
  5. Za rekrutację uczestników odpowiedzialny jest dyrektor przedszkola, specjalista ds. monitoringu oraz koordynator projektu.
  6. Termin składania dokumentacji rekrutacyjnej zostanie podany na stronie internetowej przedszkola, na tablicy ogłoszeń oraz w czasie spotkań wychowawców z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci.
  7. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze projektu, przedszkolach objętych wsparciem i na stronach internetowych przedszkoli.
  8. Dokumenty rekrutacyjne można złożyć osobiście lub za pośrednictwem poczty tradycyjnej do Biura projektu (Urząd Miasta Tychy, Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Europejskich, pokój 906, al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy) lub w siedzibie poszczególnych przedszkoli:
    - a) Przedszkole nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach, ul. Wojska Polskiego 2, 43-100 Tychy,
    - b) Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Braterska 7, 43-100 Tychy,
    - c) Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, ul. Stefana Czarnieckiego 5, 43-100 Tychy,
    - d) Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Majora Hubala 7, 43-100 Tychy, w godzinach urzędowania.
  9. W przypadku wysłania dokumentów rekrutacyjnych za pośrednictwem poczty decyduje data stempla pocztowego.
  10. Dokumenty rekrutacyjne złożone następnego dnia po terminie zakończenia rekrutacji, jak również dokumenty złożone wielokrotnie nie będą podlegać rozpatrzeniu.
  11. Rekrutacja do projektu składa się z następujących etapów:

**ETAP I:** powołanie Komisji Rekrutacyjnych przez Dyrektorów przedszkoli. Przeprowadzenie akcji informacyjno – promocyjnej (dystrybucja plakatów i ulotek, umieszczenie informacji na stronach www przedszkoli, promocja projektu w bezpośrednich kontaktach nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi w trakcie spotkań – omówienie celów projektu, zakresu wsparcia oraz harmonogramu czasowego zaplanowanych działań). Dokumentami kwalifikującymi do udziału w projekcie będą orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; opinie PPP oraz umowa o korzystaniu ze świadczeń przedszkolnych.

**ETAP II:** Weryfikacja dokumentacji rekrutacyjnej.

**ETAP III:** Sporządzenie listy uczestników projektu w poszczególnych przedszkolach. Dobór uczestników do określonej terapii będzie się odbywał na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, diagnozy zapotrzebowania na określony rodzaj wsparcia wykonanej w przedszkolach lub testach PEPer. Sporządzenie listy uczestników projektu oraz listy rezerwowej, zatwierdzonej przez Koordynatora.
  12. **ETAP IV:** Przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w przypadku rezygnacji uczestnika projektu z listy podstawowej. Pierwszeństwo będą mieli Uczestnicy z listy rezerwowej wykluczeni w rekrutacji podstawowej ze względu na np. braki w dokumentacji rekrutacyjnej oraz najstarsze dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
  13. W przypadku rekrutacji nauczycieli/nauczycielek do projektu konieczne jest podpisanie przez nich deklaracji o kontynuacji zajęć realizowanych w ramach projektu w okresie 12 miesięcy od dnia zakończenia realizacji projektu.
  14. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie 36 dzieci w wieku przedszkolnym z niepełnosprawnościami oraz 25 nauczycieli/nauczycielek z 4 przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu.
  15. Informacja o naborze upubliczniona zostanie poprzez umieszczenie informacji na tablicy ogłoszeń w Przedszkolach nr 8, Przedszkolu nr 10, Przedszkolu nr 12 oraz w Przedszkolu

nr 29 oraz na stronach internetowych przedszkoli pod adresami:  
<https://przedszkole8tychy.edupage.org/>; <http://przedszkole10tychy.pl/>;  
<https://p12tychy.edupage.org/>; <http://www.przedszkole29tychy.pl/>.

## § 6 Zasady rezygnacji i wykluczenia z projektu

1. Uczestnik projektu może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych. Rodzic (opiekun prawny) niepełnoletniego Uczestnika/Uczestniczki o rezygnacji powinien poinformować Koordynatora Projektu w formie pisemnej.
2. W przypadku opuszczenia więcej niż 20% zajęć Uczestnik projektu może zostać wykluczony z udziału w Projekcie.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika projektu jego miejsce zajmuje osoba z listy rezerwowej.

## § 7 Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia przez Koordynatora Projektu i Miejskie Centrum Oświaty w Tychach i obowiązuje do zakończenia realizacji projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany treści regulaminu.
3. Wszelkie zmiany treści niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze projektu (Urząd Miasta Tychy, al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy) oraz na stronie internetowej przedszkoli oraz na stronie internetowej Miejskiego Centrum Oświaty w Tychach ([www.mco.tychy.pl](http://www.mco.tychy.pl)).
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają zasady wynikające z dokumentów Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 oraz przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.

Sporządził:

*Marcin Cieślik*

Zatwierdził Koordynator Projektu:

*Marzena Szumlakowska*

Zatwierdził Dyrektor Miejskiego Centrum Oświaty

*Dorota Gnacik*