

---

---

**KONCEPCJA  
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
PRZEDSZKOŁA NR 10  
W TYCHACH PRZY UL. BRATERSKIEJ 7  
W LATACH 2013 - 2018**

---

---

## 1. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDSZKOLU:

Przedszkole istnieje od 1 września 1954 roku. Przedszkole nr 10 w Tychach, to po modernizacji i rozbudowie w 2009 roku, nowoczesna placówka o powierzchni ponad 1000 m<sup>2</sup> służąca edukacji przedszkolnej dla 150 dzieci, w 6 grupach.

Przedszkole położone jest w centrum starych Tychów, pośród domów jednorodzinnych i cztero-piętrowych bloków. Placówka jest dobrze skomunikowana i ma doskonałe warunki lokalowe oraz zmodernizowane zaplecze kuchenne. Sale zajęć są przestronne, jasne, z węzłem sanitarnym, pomieszczeniem gospodarczym, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kącki zabaw, sprzęt audiowizualny, meble dostosowane do wieku i wzrostu dzieci. Przedszkole posiada również dwie sale rekreacyjne (holle) do zabaw i ćwiczeń ruchowo - rytmicznych oraz teatralnych a także do organizowania uroczystości przedszkolnych. Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone i zdrowe posiłki. Przestronny ogród na terenie posesji wyposażony jest w konstrukcje drewniane, piaskownice i tartanowe boisko do gry w piłkę. Wyposażenie placówki sprzyja aktywności ruchowej i artystycznej dzieci.

Usytuowanie przedszkola w pobliżu parku i ogródków działkowych zapewnia dzieciom możliwość częstych spacerów i bezpośredniego kontaktu z przyrodą.

W placówce wiele się dzieje, dzieci wraz z rodzicami są angażowane do działań na rzecz własnego rozwoju, a rodzice zawsze mogą liczyć na wsparcie przedszkola w zakresie ich wychowawczej funkcji. Placówka jest otwarta na środowisko lokalne, współpracuje z wieloma ośrodkami kultury, szkołami (podstawowymi, Gimnazjum nr 1, szkołami "Art", II Liceum Ogólnokształcącym) w Tychach. Przedszkole wyłania i promuje talenty dzieci oraz osiągnięcia edukacyjne przedszkola. Wychowankowie prezentują swoje umiejętności na deskach scenicznych Teatru Małego w Tychach, Szkoły Muzycznej oraz w zaprzyjaźnionych Domach Kultury i innych placówkach. Dzieci są oswajane z rzeczywistością społeczną, poznają różne zawody wykonywane przez dorosłych, sposób funkcjonowania placówek użyteczności publicznej, zasady współistnienia i współdziałania. Przedszkole cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku, ma zawsze więcej chętnych niż miejsc (pomimo rozbudowy), a rodzice bardzo doceniają i szanują wkład pracy wszystkich pracowników placówki w rozwój dzieci.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Kreatywni nauczyciele poszukują i konstruują nowe, własne programy zajęć dodatkowych (przyrodniczo-badawcze, ekologiczne, plastyczne i teatralne), które doskonale rozbudzają zainteresowania dzieci i rozszerzają realizację podstawy programowej o nowoczesne metody i formy pracy. Zaangażowanie kadry pedagogicznej, personelu przedszkola oraz wykorzystanie zasobów lokalnego środowiska umożliwia ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania na miarę Twórczego Przedszkola XXI wieku.



Koncepcję funkcjonowania i rozwoju przedszkola stworzyłam w oparciu o analizę mocnych i słabych stron. Słabe strony uznałam za priorytety – propozycje zmian, mocne – za fundament w realizacji przewidywanych zadań.

## 2. ANALIZA SWOT

Do analizy wykorzystano:

- Raport z ewaluacji całościowej.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego.
- Ankietę przeprowadzoną wśród rodziców oraz pracowników przedszkola.
- Analizę danych o aktualnym stanie bazy kadrowej, materialnej i lokalowej.

	Pomocne w osiągnięciu celów	Szkodliwe w osiągnięciu celów - destrukcyjne
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <p>- wykorzystane będą sprzyjać jej rozwojowi, a w chwili obecnej pozytywnie wyróżniają organizację w otoczeniu; są przewagą w stosunku do konkurencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysoki poziom wykształcenia kadry pedagogicznej. Kadra Pedagogiczna - to doświadczeni nauczyciele o doskonałym przygotowaniu zawodowym. Systematycznie doskonaliły swoje umiejętności zgodnie z nowymi trendami.</li> <li>• Stosowanie aktywizujących metod pracy z dziećmi (np. Aktywne słuchanie muzyki poważnej wg Batti Strauss, Dziecięca matematyka – profesor Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej, zabawy w opracowaniu Stowarzyszenia Klanza, gimnastyka metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Edukacja przez ruch, obraz i dźwięk D. Dziamskiej);</li> <li>• Realizacja licznych programów ogólnopolskich oraz własnych z zakresu: adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych, ekologii, rozwijania uzdolnień artystycznych,</li> <li>• Organizacja licznych wycieczek do atrakcyjnych miejsc (np. Dinozatorland, Kopalnia soli w Wieliczce) oraz 6-dniowego wyjazdu śródrocznego na tzw. "Zielone Przedszkole" dla dzieci 5 - i 6 - letnich</li> <li>• Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego;</li> <li>• Nauka języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych</li> <li>• Duże zaangażowanie całego personelu w organizację imprez, akcji, aukcji, działań promocyjnych, a także prac modernizacyjnych i wystroju przedszkola.</li> <li>• Organizowanie wielu akcji charytatywnych, zbiórek materiałów wtórnych, itp.</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <p>- nie wyeliminowanie bądź nie zniwelowanie siły ich oddziaływania będą hamować rozwój organizacji; mogą nimi być: brak wystarczających kwalifikacji, podziału zadań, złej organizacji pracy lub brak innych zasobów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niezadawalający udział rodziców w różnorodnych formach szkoleniowych (niska frekwencja).</li> <li>• Brak nadzoru nad ogrodem i placem zabaw po zamknięciu placówki.</li> <li>• Niedostateczne zagospodarowanie ogrodu.</li> <li>• Niejednakowa aktywność członków Rady Pedagogicznej.</li> <li>• Zbyt małe zatrudnienie pracowników obsługi: (woźne).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja częstych spotkań rodzinnych i uroczystości przedszkolnych</li> <li>• Bogata współpraca z instytucjami, placówkami i organizacjami kulturalno - oświatowymi</li> <li>• Liczny udział w konkursach plastycznych, przeglądach artystycznych - zdobywanie wysokich lokat szczególnie w Wojewódzkim Przeglądzie Dorobku Artystycznego MDK</li> <li>• Aktywna współpraca przedszkola z lokalnymi placówkami, szkołami, instytucjami i organizacjami bardzo korzystnie wpływa na rozwój dzieci, wzbogaca ofertę i atrakcyjność zajęć oraz daje dzieciom możliwość prezentowania swoich umiejętności, zdolności i osiągnięć sukcesu.</li> <li>• Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami (PPP, OIK, nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych) mających na celu pedagogizację rodziców, poszerzenie ich wiedzy i kompetencji wychowawczych, umożliwienie rodzicom dzieci 6 – letnich podjęcia świadomej decyzji o posłaniu dziecka do szkoły.</li> </ul>	
<p><b>Czynniki zewnętrzne</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uwarunkowania, które przy umiejętnym wykorzystaniu mogą wpływać pozytywnie na rozwój</li> <li>• zaangażowanie rodziców do współpracy z przedszkolem - przekonanie środowiska rodzinnego o celowości współpracy</li> <li>• pozyskiwanie środków finansowych we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjazna Szkoła w Mysłowicach w ramach akcji 1%</li> <li>• współpraca z organizacjami i instytucjami z środowiska lokalnego: PUP, MCK, Teatr Mały, MOPS, PPP, itp.</li> <li>• realizacja programów ogólnopolskich oraz programów własnych nauczycieli</li> <li>• bogate wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowo-rekreacyjny</li> <li>• promocja przedszkola</li> <li>• pozyskiwanie nowych kwalifikacji przez nauczycieli: terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna, kurs kwalifikacyjny z zakresu metody Weroniki Sherborne,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki obecnie nie paraliżujące funkcjonowania organizacji, ale mogące być zagrożeniem w przyszłości dla sprawności firmy</li> <li>• zagrożenie wandalizmem, korzystanie z obiektu przedszkola, placu zabaw, ogrodu przez młodzież i osoby dorosłe, dokonujące zniszczeń i dewastacji,</li> <li>• niedostateczny limit zatrudnienia kadry obsługowej</li> <li>• narastające zjawisko dzieci z rodzin patologicznych</li> <li>• wzrastająca liczba dzieci z zaburzeniami rozwoju psycho - fizycznego (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, o niepełnosprawności)</li> <li>• często zmieniające się przepisy prawa oświatowego,</li> <li>• budżet placówki nie pozwala na samodzielną modernizację pomieszczeń,</li> <li>• brak opieki medycznej w placówce.</li> </ul>

Na podstawie wyników prowadzonej analizy SWOT, która wskazała co może pomóc w realizacji zamierzeń (silna strona lub możliwość) lub co może być przeszkodą (słaba strona lub zagrożenie) w ich realizacji, którą należy przezwyciężyć lub zminimalizować w celu osiągnięcia pożądanego rezultatu została opracowana **koncepcja rozwoju przedszkola na lata 2013 - 2018**



### 3. ZAŁOŻENIA KONCEPCJI KIEROWANIA PRZEDSZKOLEM

Zadaniem przedszkola będzie kształcenie najmłodszego pokolenia na najwyższym poziomie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb. Pragniemy aby każde dziecko w naszej placówce czuło się bezpiecznie, a atmosfera wzajemnej życzliwości umożliwiała właściwą współpracę wszystkich członków społeczności przedszkolnej.

**Wizja Przedszkola to** - stworzenie w latach 2013 - 2018:

## TECZOWEGO PRZEDSZKOLA

- .... gdzie będziemy uczyć dzieci, głównie, za pomocą doświadczania i przeżywania, gdyż tak pozyskiwaną wiedzę człowiek przyswaja sobie najlepiej, najszybciej i najdłużej ona w nim pozostaje;
- .... gdzie zapewnimy wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom traktując ich indywidualnie i podmiotowo;
- ... gdzie dzieci czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.

**Nasi wychowankowie wyposażeni w ten sposób w wiedzę, umiejętności i sprawności, będą:**

- potrafili sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu;
- cechować ich będzie śmiała i twórcza postawa wobec otaczającego świata;
- będą dbać o zdrowie i sprawność fizyczną;
- będą przygotowani do przeżywania sukcesu, ale także do radzenia sobie z porażkami.

**Wszystkie podjęte przez nas działania mają stać się ...**

... tęczęwą bramą do kolorowej,  
szczęśliwej i fascynującej rzeczywistości  
naszych wychowanków



## Misja przedszkola

- ✚ Wspomagamy wszystkie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieramy ich ciekawość, aktywność, kreatywność i samodzielność w atmosferze akceptacji i zaufania, przy jednoczesnym poszanowaniu ich praw;
- ✚ Uczymy poprzez zabawę i działanie, podstawową aktywność dziecka, ponieważ sprawiają radość i przyjemność, a odpowiednio ukierunkowane stają się bardzo dokładnie zaplanowanym procesem dydaktyczno – wychowawczym.
- ✚ Przeprowadzamy diagnozę przedszkolną tworząc indywidualną drogę rozwoju każdego wychowanka;
- ✚ Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych: dobra, prawdy, miłości, szacunku dla innych, umiłowania ojczyzny;
- ✚ dbamy o kształtowanie pożądaných postaw społecznych i moralnych.
- ✚ wszystkim wychowankom zapewniamy naukę języka angielskiego
- ✚ kształtujemy u dzieci pozytywną samoocenę, pewność siebie, odpowiedzialność.
- ✚ Wyrabiamy umiejętności interpersonalne tj. komunikację, asertywność, empatię, otwartość.
- ✚ Wykorzystujemy w procesie dydaktyczno – wychowawczym współczesne osiągnięcia nauki – programy i prezentacje multimedialne są odpowiednio dostosowane do wieku i możliwości dzieci.
- ✚ Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne; troszczymy się o zdrowie, bezpieczeństwo i harmonijny rozwój
- ✚ Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami i sojusznikami w organizacji procesu opiekuńczo - wychowawczo - dydaktycznego.
- ✚ Jesteśmy współpartnerami, dążącymi do wspólnego celu jakim jest dla nas dobro dziecka - wspieramy rodziców w ich wychowawczej roli.
- ✚ Traktujemy dzieci indywidualnie i podmiotowo, a formy i metody pracy dostosowujemy do potrzeb i możliwości każdego z wychowanków;
- ✚ Kultuwujemy tradycje rodzinne, narodowe i regionalne
- ✚ Zależy nam na tym, żeby dzieci czuły się kochane, akceptowane i szczęśliwe
- ✚ Przygotowujemy je do wykorzystania swoich mocnych stron i odnoszenia sukcesów, a jednocześnie pokonywania słabości i radzenia sobie z trudnościami;
- ✚ Współdziałamy ze szkołą i społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami kulturalno - oświatowymi.



w "Tęczowym Przedszkolu" - pokażemy dzieciom kolory tęczy  
a sięgną gwiazd...

..... i staną się modelowym absolwentem, który:



#### Kontroluje swoje zachowanie

Mówi o swoich uczuciach. Rozróżnia prawdę - fałsz; dobro - zło. Unika kłamstwa. Prawidłowo przyjmuje krytykę, cieszy się z sukcesów. Wyraża swoje emocje w sposób kontrolowany. Korzysta z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach. Nazywa pozytywne cechy charakteru: koleżeństwo, życzliwość, uprzejmość, tolerancję. Unika krzyku, kłótni, przestrzega określonych umów – rozumie konsekwencje łamania przyjętych norm.

#### Jest koleżeński:

Potrafi bawić się zgodnie z rówieśnikami. Szanuje cudzą własność. Okazuje pomoc dzieciom słabszym, bierze pod uwagę potrzeby innych. Potrafi podzielić się z kolegami zabawką, słodyczami itp. Nie wyrządza nikomu krzywdy, nie wyśmiewa się, nie przedrzeźnia, nie przezywa. Pomaga potrzebującym kolegom.

#### Jest kulturalny:

Słucha, kiedy inni mówią, mówi kiedy inni słuchają. Dbą o porządek wokół siebie. Jest miły dla innych osób (dorosłych, kolegów). Okazuje szacunek dorosłym, osobom starszym. Używa form grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia).



**Zna tradycje rodzinne i narodowe:**

Pamięta o uroczystościach rodzinnych. Wie, gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wypływające z wykonywanego zawodu. Jest dumny z kraju, w którym mieszka. Szanuje język ojczysty i tradycje narodowe. Zna piękno swojego kraju, regionu, miasta. Czuje się Polakiem i Europejczykiem.

**Jest twórczy, radosny i ciekawy świata:**

Jest otwarty na nowe doświadczenia. Eksperymentuje, jest aktywny, dociekliwy, kreatywny i ambitny. Często pyta zaspakajając własną ciekawość. Ma poczucie własnej wartości. Jest przygotowany do roli ucznia. Wierzy w siebie, posiada wysoką motywację wewnętrzną do uczenia się.

**Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych**

Przestrzega zakazu nie oddalania się od grupy (z określonego miejsca). Rozumie zakaz brania do rąk nieznanymi przedmiotów, produktów. Potrafi posługiwać się przyborami i zabawkami w sposób zgodny z ich przeznaczeniem. Informuje dorosłych o swoich dolegliwościach, złym samopoczuciu. Zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania. Unika niebezpiecznych zabaw i zachowań. Zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi. Nie zbliża się do nieznanymi zwierząt. Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych. Uważnie porusza się po budynku przedszkola oraz w ogrodzie przedszkolnym. Zna zasady porozumiewania się z nauczycielem i kolegami. Rozumie znaczenie pobytu na świeżym powietrzu. Rozumie potrzebę ubierania się odpowiednio do pogody. Dbą o czystość swojego ciała i ubrania. Rozumie potrzebę spożywania warzyw i owoców. Rozumienie znaczenia zdrowego odżywiania. Porozumiewa się umiarkowanym głosem, unika hałasu. Lubi zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne. Nie boi się wizyty u lekarza.





Dążąc do realizacji Wizji i Misji Przedszkola, głównym zadaniem jakie pragniemy zrealizować w latach 2013 - 2018 jest stworzenie: **"Tęczowego ogrodu"**, czyli mini ogrodu botanicznego.

Ogród ten łączyłby w sobie funkcje: edukacyjne, rekreacyjne i urbanistyczne poprzez stworzenie dla dzieci warunków do poznawania flory i spędzania czasu na świeżym powietrzu oraz poprzez zagospodarowanie przestrzeni ciekawą i estetyczną zieloną architekturą.

W ramach projektu planowane jest na terenie dotychczasowego ogrodu przedszkola:

- postawienie dwóch drewnianych altan edukacyjnych,
- nasadzenie różnorodnych okazów flory charakterystycznych dla naszego kraju (drzewa, krzewy, pnącza i kwiaty)
- wytyczenie i budowa ścieżek edukacyjnych na temat prezentowanej roślinności wraz z planszami informacyjnymi,
- postawienie mini szklarni przeznaczonych na sadzenie i pielęgnację przez przedszkolaki wybranych gatunków roślin.

Stworzenie na terenie przedszkola mini ogrodu botanicznego umożliwi prowadzenie praktycznych zajęć w terenie. Dzięki temu przedszkolaki będą miały możliwość bezpośredniego kontaktu z przyrodą, poznania różnych gatunków roślin, prowadzenia obserwacji przyrodniczych, a także obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Powyższe zajęcia dadzą możliwość rozwijania wielu praktycznych umiejętności, jak również to, co jest w obecnych warunkach bardzo ważne - poszanowanie cudzej i własnej pracy oraz odpowiedzialność za wygląd otoczenia.

Cechą wyróżniającą przedmiotowy ogród będzie kompozycja roślinności, dobrana w ten sposób, aby w wybranych porach roku cały ogród przybierał kolory tęczy – stąd nazwa „Tęczowy ogród”.

Koncepcja zakłada połączenie istniejącej infrastruktury przedszkola, elementów placu zabaw, boiska, istniejącej roślinności, z nowo utworzoną „zieloną infrastrukturą“, altanami dydaktycznymi, elementami małej architektury oraz szklarniami do upraw (roślin takich jak kwiaty, zioła, warzywa, które cechują się szybkim przyrostem i mogą zostać później wykorzystane do przygotowania posiłków lub do zajęć plastycznych ) przeznaczonymi dla przedszkolaków. Poza tym na terenie mini ogrodu botanicznego proponuje się ustawienie ekspozycji będących doskonałymi pomocami dydaktycznymi, np. ekspozycja dwóch lub trzech uli, z czego jeden przedstawiający przekrój ula, budki lęgowe zawieszane na drzewach.

***„Nie zadawajcie dzieciom gwałtu nauczania, tylko niech się bawią. Dziecko doskonale bawi się, ale ta zabawa jest dla niego prawdziwą nauką bo uczy się „niechcący”, a zapamiętuje na „zawsze”.***

**PLATON**



## Inne zadania skierowane na rozwój placówki w kolejnych 5 latach dotyczą:

Zadanie	Forma realizacji
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie studentom WSZINS praktyk Studenckich - realizacja porozumienia</li> <li>• <b>Organizacja dodatkowej opieki dla dzieci</b> oraz pozyskiwanie pracowników obsługi poprzez współpracę z Urzędem Pracy - zatrudnianie stażystów oraz osób na przygotowanie zawodowe na terenie placówki a także osób do prac interwencyjnych (dłużników gminy).</li> <li>• <b>Współudział w organizacji:</b> Przeglądu Inscenizacji Bożonarodzeniowych - Jasełka Przedszkolaków.</li> <li>• <b>Zainicjowanie</b> we współpracy z firmą "MASTER" oraz dyrektorem Przedszkola nr9 <b>Wojewódzkiego konkursu teatralnego o tematyce ekologicznej.</b></li> <li>• <b>Pozyskanie środków</b> z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska w Katowicach na nasadzenia w mini ogrodzie botanicznym.</li> <li>• Pozyskiwanie środków finansowych lub materialnych od indywidualnych sponsorów.</li> <li>• <b>Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjazna Szkoła</b> w Mysłowicach - pozyskiwanie środków finansowych w ramach akcji 1% na modernizację przedszkola.</li> <li>• <b>Systematyczne badanie stopnia zadowolenia klientów</b> z działalności (świadczonych usług) przedszkola poprzez ankietowanie.</li> <li>• <b>Motywowanie kadry pedagogicznej do podnoszenia kwalifikacji zawodowych</b>, w celu poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola.</li> <li>• <b>Dbłość o pozytywne relacje</b> między wszystkimi podmiotami przedszkola</li> <li>• <b>Efektywne wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych</b> do wymiany informacji /e – maile, skype, strony internetowe, blogi/, także do komunikacji z rodzicami.</li> </ul>

Zadanie	Forma realizacji
POMOCJA PRZEDSZKOLA	<p><b>Promowanie osiągnięć i talentów wychowanków:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział wychowanków w imprezach, przeglądach, festiwalach, konkursach organizowanych na terenie miasta, województwa i kraju.</li> <li>• Prezentowanie osiągnięć wychowanków.</li> <li>• Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (np. piknik, babski comber).</li> </ul> <p><b>Promując przedszkole zwrócić szczególną uwagę na: kreowanie pozytywnego wizerunku przedszkola</b> w środowisku poprzez pielęgnowanie przedszkolnych tradycji; współpracę z innymi placówkami oświatowymi, społecznymi, upowszechnianie osiągnięć wszystkich nauczycieli oraz własnych.</p> <p><b>Modernizacja i systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola.</b></p> <p><b>"Otwarte dni w przedszkolu"</b> - stworzenie możliwości poznania działalności, osiągnięć, atmosfery i historii placówki.</p> <p><b>Wysoka kultura pracowników i serdeczna atmosfera dla dzieci, rodziców i innych osób odwiedzających przedszkole.</b></p> <p><b>Promowanie przedszkola i prezentowanie aktualności w Tyskiej Telewizji internetowej.</b></p> <p><b>Zorganizowanie jubileuszu 60- lecia istnienia przedszkola; nadanie imienia. Organizacja spotkania dla dorosłych absolwentów naszego przedszkola.</b></p> <p><b>Opracowanie LOGO przedszkola - konkurs wśród rodziców.</b></p>



Zadanie	Forma realizacji
PROCES OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doskonalenie form i metod pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b> w celu umożliwienia osiągnięcia im sukcesu.</li> <li>• <b>Wspomaganie dzieci w adaptacji</b> do warunków przedszkolnych: realizacja „Programu adaptacyjnego” w ostatnim tygodniu sierpnia.</li> <li>• Przygotowanie prelekcji dla rodziców : "Jak przygotować dziecko do zmiany środowiska wychowawczego" .</li> <li>• Rozpowszechnianie informatora promującego ofertę opiekuńczo - wychowawczo-edukacyjną przedszkola wśród potencjalnych klientów przedszkola (także za pośrednictwem strony internetowej).</li> <li>• Organizowanie odpowiednich warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.</li> <li>• <b>Diagnozowanie umiejętności</b> wszystkich dzieci, rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, rozwojowych oraz bytowych poprzez dogłębną obserwację pedagogiczną (a także analizę wytworów działalności dziecięcej, wywiad z rodzicami, współpracę z instytucjami mającymi na celu wspieranie dziecka i rodziny, np. MOPS, Ośrodek interwencji Kryzysowej, PPP, Kurator sądowy, Policja, itp.).</li> <li>• <b>Wyrównywanie deficytów rozwojowych</b>, wspieranie rozwoju poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych, przesiewowe badania logopedyczne, podjęcie terapii logopedycznej, podjęcie współpracy z odpowiednimi instytucjami.</li> <li>• <b>Rozwijanie inteligencji wielorakich u dzieci</b> poprzez realizację programów własnych nauczycieli; właściwe organizowanie czasu po realizacji podstawy programowej na rozwijanie indywidualnych zainteresowań i umiejętności dzieci; wzbogacanie bazy w nowoczesne pomoce dydaktyczne dające możliwość wychowankom na rozwijanie ich potencjału.</li> <li>• <b>Uczenie dzieci właściwych zachowań a także wyrażania uczuć i emocji w sposób społecznie akceptowany:</b> Realizowanie programu: „Przyjaciele Zippiego”; Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji; Ustalanie z dziećmi zasad i norm obowiązujących w grupie w formie: "KODEKSU GUPOWEGO", Wprowadzenie i modyfikowanie systemów motywacyjnych zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci , np. stosowanie tablic motywacyjnych; rozwijanie odporności emocjonalnej przez uczestniczenie w występach (przed zaproszonymi gośćmi na terenie placówki, innych instytucji i organizacji oraz na deskach Teatru Małego) a także udział w różnorodnych konkursach i prezentacjach.</li> <li>• <b>Kształtowanie właściwych postaw u dzieci w stosunku do uzależnień i nałogów.</b> Realizacja programu ogólnopolskiego : „Czyste powietrze wokół nas” – program antynikotynowy.</li> <li>• <b>Śledzenie losów absolwentów</b> w celu ewaluacji i podnoszenia jakości podejmowanych działań opiekuńczo - wychowawczo - dydaktycznych.</li> <li>• <b>Wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola</b> - zajęcia ruchowe z wykorzystaniem metody W. Sherborne; zajęcia z zakresu pantomimy; prowadzenie zajęć w ramach kółek zainteresowań (ekologiczno - doświadczalne, plastyczne, muzyczne) prowadzonych na podstawie programów własnych nauczycieli. Przystąpienie do realizacji programu: "Żyrafie serduszka" (we współpracy z PPP).</li> <li>• Realizacja programu profilaktycznego Przedszkola: „<b>MOJE BEZPIECZEŃSTWO</b>” opracowanego do realizacji zdań wynikających z Uchwały Nr XVIII /406/ 12 Rady Miasta Tychy z dnia 26 kwietnia 2012 r. - <b>MIEJSKI PROGRAM ZAPOBIEGANIA PRZESTĘPCZOŚCI ORAZ PORZĄDKU PUBLICZNEGO I BEZPIECZEŃSTWA OBYWATELI W TYCHACH NA LATA 2012 – 2014.</b></li> </ul>



Zadanie	Forma realizacji
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	<p><b>Pozyskiwanie partnerów wśród organizacji, placówek oświatowych, kulturalnych i innych działających na rzecz edukacji w celu realizacji statutowych zadań Przedszkola</b> (np. MCK, Teatr Mały, Dom Dziennego pobytu WRZOS, Zespół regionalny Bierunianki, itp., Galeria Miriam)</p> <p><b>Angażowanie rodziców do udziału w różnorodnych akcjach:</b> "Góra grosza", "Wszystkie kolory świata" - Unesco, "Zbieramy makulaturę oszczędzamy lasy", "Szkolna zbiórka baterii", "Elektrośmieci", "Wkręć się - zbiórka nakrętek", "Mam haka na raka", „Pełna miska dla schroniska”, "Cała Polska Czyta dzieciom", "Książka dla Malucha"</p> <p><b>Wspieranie rodziców w ich roli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego żywienia poprzez organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych, wykładów na temat zdrowego żywienia.</li> <li>• Prowadzenie systematycznej kampanii informacyjnej w sprawie dostępnych form pomocy dziecku i rodzinie (dystrybucja materiałów reklamowych, informacje na stronie internetowej przedszkola) - współpraca z MOPS, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej (warsztaty dla rodziców nt: "Przemoc w Rodzinie")</li> <li>• Organizowanie konsultacji psychologiczno - pedagogicznych pracowników PPP na terenie placówki;</li> <li>• Kontynuowanie sprawdzonych sposobów współpracy z rodzicami i włączania ich w życie przedszkola: zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, kiermasze, pikniki rodzinne, uroczystości.</li> <li>• Wprowadzenie comiesięcznych konsultacji pedagoga oraz logopedy (pracownicy przedszkola, którzy posiadają wymagane kwalifikacje).</li> <li>• Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców” (część I) oraz „Rodzeństwo bez rywalizacji” (kontynuacja, część II).</li> <li>• Badania przesiewowe wzroku i słuchu dla 5-latków.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców poprzez udostępnienie pozycji z biblioteki przedszkolnej oraz ciekawych artykułów z prasy fachowej.</li> <li>• Diagnozowanie środowiska rodzinnego, podejmowanie działań wspierających rodziny wymagające pomocy oraz organizacja różnych jej form we współpracy z odpowiednimi instytucjami.</li> </ul>

Zadanie	Forma realizacji
BAZA I WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zniwelowanie pojawiających się z powodu przemarzania ścian "czarnych plam" w nadbudowanej części przedszkola.</li> <li>• Wymiana kaloryferów oraz instalacji elektrycznej w starej części przedszkola.</li> <li>• Modernizacja podłóg w salach zabaw dla dzieci (cyklinowanie).</li> <li>• W ramach Programu: "Inicjatywy Lokalne" wykafelkowanie pomieszczenia do wstępnej obróbki jarzyn oraz podłogi w pokoju intendenta (pozyskanie kafli od sponsora).</li> <li>• Zmiana elewacji zewnętrznej budynku – ocieplenie.</li> <li>• Systematyczne doposażenie w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne.</li> <li>• Wymiana ogrodzenia ogrodu przedszkolnego.</li> <li>• Malowanie kuchni przedszkola.</li> <li>• Stworzenie stanowisk komputerowych w dwóch salach.</li> </ul>



Wprowadzenie w życie przedstawionej koncepcji powinno przyczynić się do organizacji procesu opiekuńczo - wychowawczo - dydaktycznego przyjaznego, dostosowanego do potrzeb i możliwości dzieci wynikającego z ich dziecięcych zaciekawień i zainteresowań otaczającym światem. Będzie źródłem nowych doświadczeń i bodźcem do kreatywności, sukcesywnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz poszukiwania ciekawych rozwiązań edukacyjnych.

