

# LISTOPAD W SKRZATACH

## 1. WSZYSCY MAMY MAMY (02.11 – 03.11.2017 r.)

### dziecko:

- bada równoliczność poprzez liczenie i ustawianie w pary;
- zna cyfry 1–3 i tworzy z nich liczby;
- rozpoznaje kształt i nazywa figurę i bryłę geometryczną: *koło, kula*;
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat;
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta żyjące w środowisku wiejskim;
- potrafi omówić wygląd zwierząt;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w toku działalności konstrukcyjnej;
- organizuje stanowisko pracy;

## 2. LISTOPADOWE ŚWIĘTO (06.11 – 10.11.2017 r.)

### dziecko:

- zna nazwę swojej miejscowości;
- nazywa swoją ojczyznę;
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe, hymn narodowy;
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu;
- zna nazwy największych miast i rzek polskich;
- rozpoznaje charakterystyczne krajobrazy Polski;
- rozumie pojęcia: *stolica, legenda / baśń*;
- wie, że informacje mogą być przekazane w formie znaku graficznego;
- rozpoznaje orła bielika wśród innych ptaków;
- zna drukowaną wielką i małą literę D, potrafi odwzorować jej kształt;
- potrafi określić kształt przedmiotów: *okrągły, kwadratowy, trójkątny, prostokątny*;
- stosuje określenia: *wyższy – niższy*;;
- stosuje różne techniki plastyczne
- odczuwa satysfakcję z prezentowania własnej pracy;

## 3. MÓJ PRZYJACIEL ZWIERZAK (13.11 – 17.11.2017 r.)

### dziecko:

- posiada podstawowe informacje na temat życia zwierząt domowych;
- dostrzega różnice i podobieństwa w wyglądzie zwierząt i sposobie życia;
- rozumie pojęcie *schronisko dla zwierząt*;
- zna zagrożenia płynące z kontaktów ze zwierzętami;
- zna zawód weterynarza;
- zna swój adres zamieszkania i wie, komu można go podawać;
- zna cyfrę 4 jako znak graficzny liczby;
- aktywnie uczestniczy w zabawach w teatr;
- odtwarza role; ilustruje ruchem i gestem treść wierszy, dialogów;
- podejmuje próby układania własnych opowiadań i przedstawień kukielkowych;

## 4. NADCHODZI ZIMA (20.11 – 24.11.2017 r.)

### dziecko:

- potrafi nazwać niektóre zjawiska atmosferyczne;
- rozumie pojęcie *prognoza pogody*;
- rozumie znaczenie symbolicznego zapisu pogody;
- rozumie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i telewizji;
- ubiera się stosownie do warunków pogodowych;
- zna właściwości odżywcze niektórych produktów;
- rozumie pojęcia: *przetwory, zapasy*;
- zna pracę krawcowej/krawca;

- grupuje obiekty według określonych kryteriów;
- zna drukowaną wielką i małą literę I, potrafi odwzorować jej kształt;
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- dodaje i odejmuje, manipulując przedmiotami
- rzuca i chwytą przybory oburącz, ręką lewą i prawą;

## 5. PODRÓŻE MAŁE I DUŻE (27.11 – 30.11.2017 r.)

### dziecko:

- zna różne sposoby podróżowania wskazuje je na ilustracjach;
- wie, że trzeba wyrazić chęć i cel podróży, a potem odpowiednio przygotować się do niej;
- nazywa różne środki lokomocji i przyporządkowuje je do określonego typu (lądowe, wodne, powietrzne);
- zna zawód górnika, wie co to jest kopalnia;
- rozpoznaje wśród innych minerałów i nazywa sól w różnych postaciach (bryłka, proszek, rozpuszczona w wodzie, kryształki osadzone na nitce);
- interpretuje ruchowo treść piosenki;
- wykonuje ćwiczenia emisyjne i rytmiczne;
- aktywnie uczestniczy w pogadance nt. zwyczajów ludowych, zabawach i tańcach;
- bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu zgodnie z rytmem utworu;

