

MARZEC W SKRZATACH

1. W CYRKU (01.03 – 02.03.2018 r.)

dziecko:

- liczy poprawnie liczbę przedmiotów;
- stosuje określenia: *więcej o*, *mniej o*;
- wyznacza wynik dodawania i odejmowania;
- wie czym zajmuje się pisarz;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przejazdu komunikacją miejską;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- odpowiada całym zdaniem na zadane pytania;
- bierze udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia i ćwiczy zgodnie z instrukcją;

2. W MUZEUM (05.03 – 09.03.2018 r.)

dziecko:

- słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat;
- przestrzega zasad kolejności wypowiedziania się;
- wyodrębnia głoski w prostych wyrazach;
- określa i porównuje liczebność zbiorów;
- zna obraz graficzny liczby 9 i prawidłowo go odwzorowuje;
- używa nazw figur geometrycznych: *koło*, *kwadrat*, *prostokąt*, *trójkąt*;
- zna podstawowe urządzenia techniczne, ich przeznaczenie i wie, jak bezpiecznie z nich korzystać;
- dostrzega korzyści i zagrożenia płynące z rozwoju techniki;
- organizuje stanowisko pracy;
- projektuje, planuje, porównuje i sprawdza w czasie działania;
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją;
- wyraża swoje myśli, emocje w formie muzycznej, ruchowej, słownej i plastycznej;

3. W FILHARMONII (12.03 – 16.03.2018 r.)

dziecko:

- słucha z uwagą utworów muzyki poważnej;
- wie, jak należy zachować się na koncercie muzycznym;
- potrafi określić nastrój i rodzaj muzyki, tempo, dynamikę, natężenie głosu;
- zna postać wybitnego polskiego kompozytora F. Chopina; zna wybrane utwory;
- dobiera rymy do wyrazów;
- zna drukowaną małą i wielką literę N, potrafi odwzorować jej kształt;
- układa proste wyrazy z liter i potrafi je przeczytać;
- liczy na miarę swoich możliwości i podaje poprawną liczbę przedmiotów;
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- zna źródła hałasu;
- zna zasady zapobiegania hałasowi;
- wie, że w rozmowie i podczas zabawy należy mówić umiarkowanym głosem;

4. SŁOŃCE CORAZ MOCNIEJ ŚWIECI (19.03 – 23.03.2018 r.)

dziecko:

- rozumie znaczenie przysłowia *W marcu jak w garncu*;
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i wiąże je z określoną porą roku;
- zna i prawidłowo stosuje pojęcia dotyczące stanu pogody oraz zjawisk atmosferycznych towarzyszących przedwiośniu;
- opowiada treść historyjki obrazkowej, porządkuje kolejność obrazków;
- zna drukowaną małą i wielką literę B, potrafi odwzorować jej kształt;
- próbuje układać i rozwiązywać zadania z tekstem;

- ilustruje ruchem i gestem treść opowiadania;
- bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu;

5. PODAJ ŁAPĘ (26.03 – 30.03.2018 r.)

dziecko:

- posiada podstawowe informacje na temat życia zwierząt;
- rozumie znaczenie zwierząt w życiu człowieka i jest opiekuńcze w stosunku do nich;
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony niebezpiecznych zwierząt
- dostrzega szczegóły obrazków;
- dzieli zdania na wyrazy;
- analizuje treść obrazków; opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe ;
- potrafi prowadzić rozmowę; słucha uważnie i zadaje pytania związane z tematem;

