

# WRZESIEŃ W SKRZATACH

## 1. WSPOMINAMY WAKACJE (01.09 – 08.09.2017 r.)

### dziecko:

- zna imiona koleżanek i kolegów z grupy;
- potrafi bawić się z rówieśnikami, rozwija przyjazne stosunki;
- umie bawić się przy muzyce, śpiewa piosenki;
- przestrzega zasad bhp podczas zabaw, spacerów, wyjść do ogrodu przedszkolnego;
- rozpoznaje i nazywa usłyszane dźwięki i odgłosy;
- nazywa swoją ojczyznę, zna nazwy największych miast Polski;
- dostrzega różnice i podobieństwa w przedmiotach;
- posługuje się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni;
- wie, że informacje mogą być przekazywane w formie znaku graficznego lub rysunku;
- liczy na miarę swoich możliwości i podaje poprawnie liczbę przedmiotów;
- słucha utworów literackich i wypowiada się na ich temat;
- formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi.

## 2. RAZEM JEST WESOŁO (11.09 – 15.09.2017 r.)

### dziecko:

- akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich;
- rozpoznaje obraz graficzny swojego imienia, potrafi nazwać pierwszą literę swojego imienia;
- zna prawa i obowiązki dziecka;
- zna obowiązki dyżurnego, wypełnia swoje obowiązki;
- zna schemat ciała;
- rozumie znaczenie pojęć: *dobroć, koleżeństwo*;
- dzieli wyrazy na sylaby
- poprawnie posługuje się określeniami czasu, nazywa i wymienia w kolejności dni tygodnia;
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- zna i prawidłowo stosuje pojęcia: *dłuższy, krótszy*;
- umie pracować w zespole

## 3. OTO JA (18.09 – 22.09.2017 r.)

### dziecko:

- słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat, przestrzega zasad kolejności wypowiedzania się;
- jest zainteresowane czytaniem i pisaniem;
- zna drukowaną małą i wielką literę o, O;
- potrafi odgadnąć wyrazy wypowiedzianymi sylabami;
- grupuje przedmioty wg określonych kryteriów;
- posługuje się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w odniesieniu do własnego ciała;
- dba o ład i porządek w miejscu pracy;;
- korzysta podczas zabaw ruchowych z przyborów zgodnie z regułami.

## 4. WITAMY PANIĄ JESIEŃ (25.09 – 29.09.2017 r.)

### dziecko:

- rozpoznaje i nazywa poszczególne pory roku, dostrzega ich cykliczność, określa cechy danej pory roku;
- rozpoznaje i nazywa pospolite gatunki drzew;
- zauważa regularność w układzie przedmiotów i kontynuuje rytm, układając kolejne sekwencje;
- ustala równoliczność zbiorów;
- zna cyfrę 1 jako znak graficzny liczby, jest zainteresowane zapisem graficznym liczby;
- wykonuje działania dodawania i odejmowania, licząc konkretne przedmioty
- interesuje się pracą ludzi wykonujących różne zawody, np. sprzedawcy, wie, jak wygląda i funkcjonuje sklep warzywniczy;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- zna podstawowe zasady prawidłowego odżywiania;
- gra na instrumentach, reaguje na zmiany tempa muzyki;
- poznaje słowa związane z określoną tematyką, wie, że jedno słowo ma wiele znaczeń

