

WRZESIEŃ W KUBUSIACH



1. „WITAJ PRZEDSZKOLE” 01.09.-08.09.2017r

Dziecko:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela klasyfikuje klocki, próbuje je przeliczać;
- stara się nazywać kąciki zabaw obecne w sali, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela przyporządkowuje zabawki do kącików zabaw;
- wie jak bezpiecznie poruszać się po przedszkolu, trzyma się poręczy podczas wchodzenia po schodach, próbuje nazywać poszczególne sale grup sugerując się zamieszczonym na drzwiach symbolem;
- w miarę możliwości nazywa przedstawione na rysunkach czynności, rozumie reguły omawiane w grupie, stara się ich przestrzegać;
- nazywa i rozpoznaje na ilustracji drzewo, stara się samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela wskazać różnice między drzewami, prawidłowo posługuje się farbą i pędzelkiem, stara się bezkonfliktowo współpracować w grupie.

2. „JA I MOI KOLEDZY” 11.09.-15.09.2017r.

Dziecko:

- stara się uważnie słuchać opowiadania, wskazuje poszczególne części ciała i na miarę swoich możliwości językowych próbuje je nazwać;
- rozpoznaje części ciała, rozpoznaje i stara się nazywać poszczególne części garderoby, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela próbuje się ubrać, wie które ubrania są potrzebne latem a które zimą;
- ogląda przedstawienie z użyciem sylwet zachowując ciszę, nazywa emocje dotyczące postaci, stara się podać przykład jak można kogoś pocieszyć gdy jest smutny;
- wie jak nazywa się jego grupa, wie gdzie żyją niedźwiedzie i czym się żywią.

3. „OWOCOWY ZAWRÓT GŁOWY” 18.09.-22.09.2017r.

Dziecko:

- wie jak nazywa się nadchodząca pora roku, zna podstawowe symbole jesieni, stara się uważnie wysłuchać opowiadanie i odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści;
- podejmuje próby wypełnienia farbami konturów jabłka i gruszki, nazywa kolory czerwony i żółty, stara się nie pobrudzić farbą;
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wyszukuje w najbliższym otoczeniu przedmioty mające kształt koła, wyróżnia koła wśród innych figur;
- wie o której porze dnia spożywamy śniadanie, nazywa sztuce a także produkty które można zjeść na śniadanie, wie jak należy kulturalnie jeść posiłek.

4. „JESIEŃ W LESIE” 25.09.-29.09.2017r.

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta, wie gdzie żyją i czym się odżywiają, stara się naśladować ich ruchy;
- nazywa szyszki, żołędzie, orzechy i segreguje je do pojemniczków, stara się przeliczać elementy zbioru;
- stara się zapamiętać nazwy drzew rosnących w lesie i ich owoców, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela przyporządkowuje owoce do drzew;
- lepi z masy solnej kształt języka, wbija w masę wykałaczki tworząc jeża, zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć;
- uczestniczy we wspólnych zabawach muzyczno-ruchowych, współpracuje z rówieśnikami.