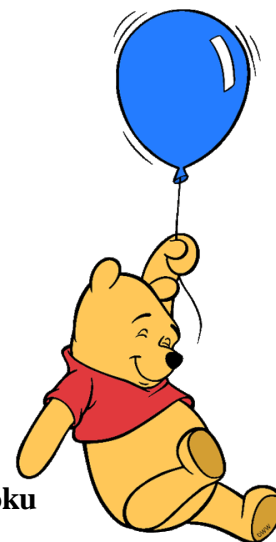


STYCZEŃ W KUBUSIACH



02.01.2018-05.01.2018 – Witaj, Nowy Roku!

- utrwalanie znajomości kolorów
- reagowanie na sygnał słowny
- rozwijanie sprawności ruchowej w zakresie orientacyjno-porządkowym
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- zapoznanie z wyglądem kalendarza ściennego
- doskonalenie pamięci i reakcji na hasło
- zapoznanie z ozdobami wykorzystywanymi podczas powitania Nowego Roku
- rozwijanie wyobraźni w tworzeniu prac plastycznych
- **rozwijanie umiejętności rozróżniania części ciała; doskonalenie umiejętności przeliczania i klasyfikowania; doskonalenie umiejętności układania rytmów; (w ramach PROGRAMU WŁASNEGO)**

08.01.2018-12.01.2018 – Stołówka dla ptaków.

- wypowiedzianie się na podstawie usłyszanego opowiadania
- uwrażliwienie dzieci na trudną sytuację ptaków zimą
- wyrabianie u dzieci nawyku dokarmiania ptaków w porze zimowej
- odzwierciedlanie rzeczywistości w plastycie
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci
- budzenie zaciekawienia światem zwierząt
- utrwalenie zasad, które należy stosować podczas dokarmiania ptaków
- **porównywanie przedmiotów, wskazywanie cech jednakowych i różnych; segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę; (w ramach PROGRAMU WŁASNEGO)**

15.01.2018-19.01.2018 – Z babcią i dziadkiem

- porządkowanie elementów zbioru według jednej cechy
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie pozytywnych więzi rodzinnych i postawy pomocy innym
- porównywanie szerokości i stosowanie określeń szeroki, wąski
- ćwiczenie sprawności palców
- doskonalenie umiejętności utrzymania równowagi
- doskonalenie reakcji rytmiczno-ruchowych
- przełamywanie tremy przed występami dla publiczności
- **określanie położenie przedmiotów względem siebie; (w ramach PROGRAMU WŁASNEGO)**

22.01.2018-26.01.2018 – Mróz na dworze.

- rozmowa na temat oznak zimowej pogody
- poznanie sposobów rozgrzewania się w czasie zimowego spaceru
- doskonalenie posługiwania się pojęciami: wewnątrz, na zewnątrz, w, obok
- dopasowywanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie
- ćwiczenie sprawności grafomotorycznej
- poznawanie zjawiska zamarzania wody
- kształtowanie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym tekście
- aktywny udział w przeprowadzaniu doświadczenia
- **podawanie powiązania między członkami rodziny, np. Babcia to mama mamy lub mama taty - wyjaśnianie wieloznaczności; (w ramach PROGRAMU WŁASNEGO)**

29.01.2018-31.01.2018 – Karnawał w przedszkolu.

- wypowiedzanie się na podstawie usłyszanego wiersza
- doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej
- wykazywanie spontanicznej aktywności ruchowej
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci
- wprowadzenie radosnego nastroju karnawałowego
- posługuje się różnymi figurami geometrycznymi płaskimi w toku zabaw i zajęć; manipuluje figurami, opisuje ich kształt bez konieczności zapamiętania ich nazwy; porównuje kształty figur, odszukuje wśród wielu figur dwie takie same; **(w ramach PROGRAMU WŁASNEGO)**