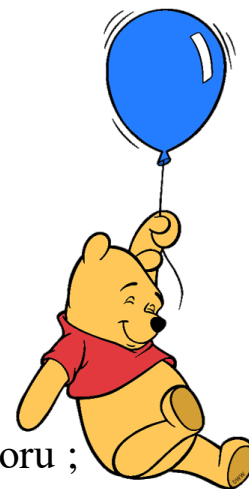


LUTY W KUBUSIACH



1. KARNAWAŁ W PRZEDSZKOLU C.D. (1-2.02.2018)

- Segregowanie przedmiotów zgodnie z podanym kryterium ;
- Porównywanie długość, wielkość, kształt stosując określenia m.in. *Krótszy – dłuższy*, mały-duży ;
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące wysłuchanego utworu ;
- Dzielenie się wrażeniami na temat przygód bohaterów;
- Wypowiadanie się na temat ilustracji w książce ;

2. ŚMIECH TO ZDROWIE (5-9.02.2018)

- Poznanie przyborów higienicznych i sposobów ich używania;
- Słuchanie krótkich opowiadań i wierszy o treści bliskiej dzieciom;
- Nabywanie świadomości konieczności dbania o higienę ;
- Stosowanie pojęć: *pasuje, nie pasuje* ;
- Nabywanie świadomości, iż należy zachować umiar w jedzeniu słodczy ;
- Grupowanie obrazków zgodnie z kryterium liczebności przedstawionych na nich przedmiotów ;
- Zachowywanie równowagi podczas chodzenia, biegania, podskakiwania;
- **DZIEŃ NIEDŹWIEDZIA** - opisywanie wyglądu niedźwiedzia polarnego, jego sposobu poruszania się; naśladowanie w toku zabaw wydawanych przez niego głosów; (PROGRAM WŁASNY)

3. EKSPERYMENTUJEMY (12-16.02.2018)

- Wykonywanie prostych doświadczeń ;
- Dostrzeganie skutków wykonywanych przez siebie czynności manipulacyjnych;
- Łączenie przyczyny ze skutkiem;
- Orientowanie się, które zmiany są odwracalne, a które nie ;
- Wypowiadanie się na temat obserwowanych zmian ;
- Poznanie przemian odwracalnych np. Woda – lód ;
- Wypowiadanie się na temat właściwości magnesu i gąbki obserwowanych w czasie zabaw badawczych;
- Słuchanie wierszy o treści bliskiej dzieciom ;
- Wypowiadanie się na temat treści wiersza ;
- **DZIEŃ PIZZY**- poszerzanie wiedzy dzieci na temat znanej włoskiej potrawy (PROGRAM WŁASNY)

4. IDZIEMY NA SANKI (19-23.02.2018)

- Szacowanie liczebności bez liczenia, posługując się określeniami: *dużo*, *mało*;
- Ustalanie wyniku dodawania i odejmowania, działając na konkretnych przedmiotach – dokładając i odkładając elementy w zakresie minimum 3 ;
- Komponowanie obrazka techniką wyklejania ;
- Nazywanie sprzętu do sportów zimowych – narty, sanki, łyżwy i wie, do czego służy;
- Wypowiadanie się, podając zasady bezpiecznej zabawy na śniegu ;
- Rozpoznawanie i nazywanie typowych zjawisk atmosferycznych występujące zimą ;
- Nazywanie zimowych ubrań ;
- **DZIEŃ DINOZAURA** - wykorzystywanie i tworzenie okazji do pogłębiania wiedzy na temat dinozaurów; (PROGRAM WŁASNY)

5. POZNAJEMY RÓŻNE ZAWODY (26-28.02.2018)

- Budowanie dłuższych wypowiedzi na określony temat ;
- Wypowiadanie się na temat pracy kucharki ;
- Poznanie zawodu lekarza i wymienianie wykonywane przez niego czynności ;
- Wypowiadanie się na temat konieczności leczenia w przypadku choroby ;
- Dostrzeganie przyczynę i skutek zdarzeń ;
- Poznanie zawodu strażaka i atrybutów potrzebnych mu do pracy ;
- Przestrzeganie zakazu zabawy zapalkami i zbliżania się do ognia ;
- **DZIEŃ KOTA** - wzbogacanie wiadomości dzieci na temat zwierząt domowych (właściwa opieka, rola kota w życiu ludzi) (PROGRAM WŁASNY)