

KWIECIEŃ W KUBUSIACH



1. LUBIMY ŚPIEWAĆ I GRAĆ (03-06.04.2018) - dziecko:

- zna i nazywa niektóre instrumenty muzyczne;
- stara się zagrać na wybranym instrumencie muzycznym;
- potrafi odtworzyć rytm muzyki poprzez klaskanie;
- dostrzega, co powtarza się w szeregu ułożonych przedmiotów i kontynuuje występujące w danym układzie regularności poprzez dokładanie odwzorowanie;
- określa położenia przedmiotów w odniesieniu do siebie oraz w przestrzeni względem innych przedmiotów; określa charakterystycznych dla wiosny zjawisk przyrodniczych; (PROGRAM WŁASNY).

2. DZIEŃ I NOC (09-13.04.2018) - dziecko:

- zna stałe następstwo dnia i nocy;
- wie, że są określone pory dnia i nocy i łączy je z wykonywanymi czynnościami;
- zna i nazywa wybrane zwierzęta aktywne w nocy;
- wie, jak wyglądają zwierzęta aktywne w nocy;
- poznaje z pracą ludzi wykonujących różne zawody; porównuje przedmioty, wskazuje cechy jednakowe i różne; (PROGRAM WŁASNY).

3. MALI EKOŁODZY (16-20.04.2018) - dziecko:

- wie, że odpady można segregować,
- zna kolor co najmniej jednego pojemnika i wie, jakie odpady można do niego wrzucać
- wie, jakie znaczenie ma woda dla człowieka i przyrody,
- zna podstawowe sposoby oszczędzania wody,
- dostrzega zmiany w otoczeniu na skutek podjętych czynności- dzieli się wrażeniami
- określa położenia przedmiotów w odniesieniu do siebie oraz w przestrzeni względem innych przedmiotów; (PROGRAM WŁASNY).

4. KOŁOROWE WITAMINY (23-27.04.2018) - dziecko:

- wypowiada się na temat czynników wpływających na zdrowie człowieka;
- wie, że jedzenie warzyw i owoców, zabawy na powietrzu, odpoczynek służą zdrowiu;
- potrafi współdziałać podczas zabawy;
- zna pojęcie „witaminy” i posługuje się nim;
- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki warzyw i owoców;
- wie, że trzeba zachować umiar w jedzeniu słodczy;
- dostrzega kulistość przedmiotów i wypowiada się na temat kształtu piłki;
- stosuje określenie „okrągły”;
- opisuje wygląd zwierząt, ich sposób poruszania się; naśladuje w toku zabaw wydawane przez nie głosy; (PROGRAM WŁASNY).